

**THE ROLE OF VACCINATION IN PREVENTION OF DISEASES**  
**Makkonen K.F.<sup>1</sup>, Mishchenko A.N.<sup>2</sup>, Chervatuk M.I.<sup>3</sup>, Gabdrakipova A.A.<sup>4</sup>**  
**(Russian Federation) Email: Makkonen334@scientifictext.ru**

<sup>1</sup>Makkonen Kristina Feliksovna - Doctor of Medical Sciences, Professor;

<sup>2</sup>Mishchenko Alina Nikolaevna – Student;

<sup>3</sup>Chervatuk Maria Igorevna – Student;

<sup>4</sup>Gabdrakipova Albina Aybekovna – Student,

DEPARTMENT OF FACULTY THERAPY, FACULTY OF MEDICINE AND PEDIATRICS,  
BELGOROD STATE NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY,  
MEDICAL INSTITUTE  
BELGOROD STATE NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY,  
BELGOROD

**Abstract:** this article discusses the problem of a low level of vaccination in Russia. The myths about vaccines are considered and disseminated, its role in the prevention of diseases is indicated. The data given by the statistics on infant mortality in view of the refusal of vaccination, as well as data on mortality from influenza for 2015-2016. Analyzes of the results of a study of the level of vaccination among the fourth year students of the Medical Institute of the National University of BelSU and fourth year students of the Institute of Management of the National University of BelSU. They draw conclusions about the need to conduct preventive talks between teachers and doctors with students of both institutions.

**Keywords:** vaccine, immunization, influenza, students, analysis.

**РОЛЬ ВАКЦИНАЦИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
**Макконен К.Ф.<sup>1</sup>, Мищенко А.Н.<sup>2</sup>, Черватюк М.И.<sup>3</sup>, Габдракипова А.А.<sup>4</sup>**  
**(Российская Федерация)**

<sup>1</sup>Макконен Кристина Феликсовна - доктор медицинских наук, профессор;

<sup>2</sup>Мищенко Алина Николаевна – студент;

<sup>3</sup>Черватюк Мария Игоревна – студент;

<sup>4</sup>Габдракипова Альбина Айбековна – студент,

кафедра факультетской терапии, факультет лечебного дела и педиатрии,  
Медицинский институт

Белгородский государственный национальный исследовательский университет,  
г. Белгород

**Аннотация:** в данной статье рассматривается проблема низкого уровня вакцинации в России. Разобраны и развеяны мифы о вакцинах, указана ее роль в профилактике заболеваний. Приведены данные статистики по детской смертности в виду отказа от вакцинации, а также данные по смертности от гриппа за 2015 - 2016 годы. Анализируются результаты исследования уровня вакцинации среди студентов IV курса Медицинского института НИУ БелГУ и студентов IV курса Института управления НИУ БелГУ. Делаются выводы о необходимости проведения профилактических бесед преподавателей и врачей со студентами обоих институтов.

**Ключевые слова:** вакцина, иммунизация, грипп, студенты, анализ.

Наиболее эффективным, научно обоснованным и экономически оправданным методом профилактики большинства инфекционных болезней является вакцинация. Вакцинация — введение антигенного материала с целью вызвать иммунитет к болезни, который предотвратит заражение, или ослабит его последствия [3].

С помощью вакцинации ежегодно удается избежать предположительно от 2 до 3 миллионов случаев смерти в год [6]. Несмотря на колоссальный прогресс, который был достигнут в области иммунизации за последние десятилетия, каждый год от болезней, устранимых вакцинами, все еще умирают 1,5 миллиона детей [4]. Ежегодно в России от простого сезонного гриппа умирает до 40 тысяч человек [1]. За последний год 25 стран сообщили о сокращении охвата вакцинацией за период с 2010 года [7]. Это обусловлено целым рядом причин. В некоторых странах до сих пор сохраняются сложности с обеспечением устойчивых поставок и хранением вакцин в холодильных камерах. В других странах, в том числе России, вакцины доступны, но мифы о них подталкивают к отказу от вакцинации [2]. Ниже приведены 5 фактов о вакцинации, которые, по мнению ВОЗ, должен знать каждый.

Факт 1: Иммунизация с помощью вакцинации — самый безопасный способ защиты от болезней. Вызывая иммунную реакцию, аналогичную той, которая возникает при естественном заражении, вакцина не вызывает серьезного риска для жизни или риска инвалидности.

Факт 2: Всегда лучше пройти вакцинацию, даже если кажется, что риск заражения инфекцией низкий, чтобы не допустить массового заражения людей.

Факт 3: Введение нескольких вакцин одновременно не оказывает отрицательного воздействия на детскую иммунную систему; оно уменьшает дискомфорт ребенка и позволяет экономить время и деньги.

Факт 4: Между вакцинами и аутизмом нет никакой связи. Этот миф возник из-за единственного исследования 1998 г., которое вскоре было отозвано опубликовавшим его журналом.

Факт 5: Если мы прекратим вакцинацию, смертельные болезни вернуться. Даже при строгом соблюдении гигиены, обеспечении санитарии инфекции будут продолжать распространяться [5].

Нами было решено узнать и сравнить мнения в отношении вакцинации студентов медицинского института и любых других студентов, не связанных с медициной. С этой целью было проведено анкетирование студентов 4 курса факультета лечебного дела и педиатрии медицинского института НИУ БелГУ и студентов 4 курса факультета таможенного дела института управления НИУ БелГУ. Анкета включала в себя три вопроса об отношении к вакцинации, частоте заболеваемости и о вакцинации от гриппа в 2017 году. В анкетировании приняли участие 180 человек возрасте от 20 до 23 лет по 90 человек из каждого института.

**1. Как Вы относитесь к вакцинации?**  
- Положительно. Раз так советуют врачи, значит, это нужно делать.  
- Нейтрально. Вакцинация не помогает, но и не вредит.  
- Негативно. Вакцинация – это заговор медицинских компаний с целью наживы на здоровье граждан.

**2. Прививались ли Вы от гриппа в этом году?**  
- Да  
- Нет

**3. Как часто Вы болели простудными заболеваниями в этом году?**  
- 0-2 раза в год;  
- 3 и более;

**Благодарим за участие!**

Рис. 1. Образец анкеты

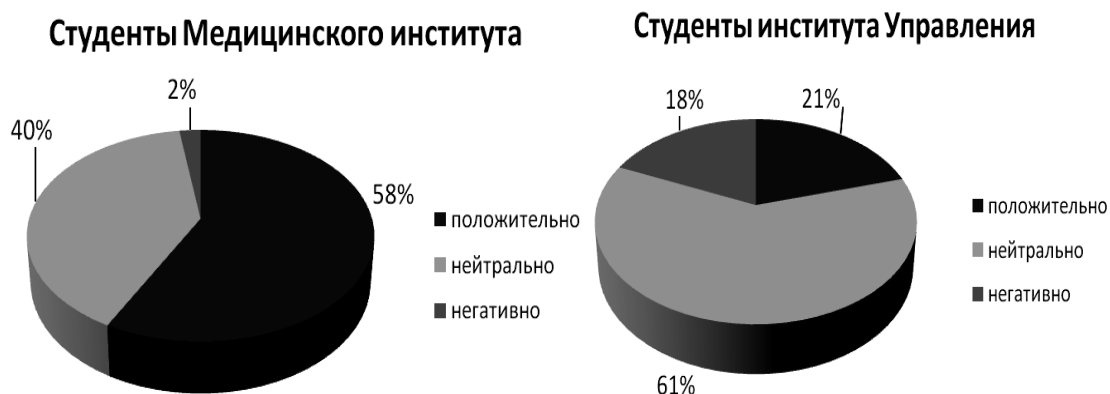


Рис. 2. Ответы на первый вопрос: «Как Вы относитесь к вакцинации?»

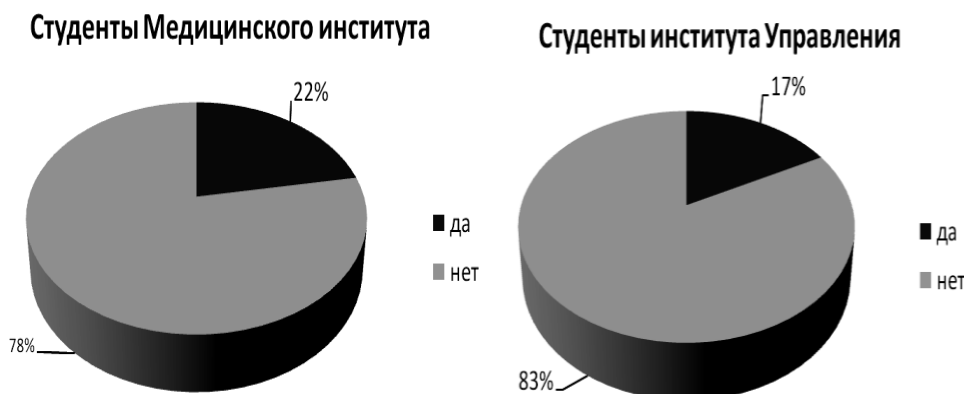


Рис. 3. Ответы на второй вопрос: «Прививались ли Вы от гриппа в этом году?»

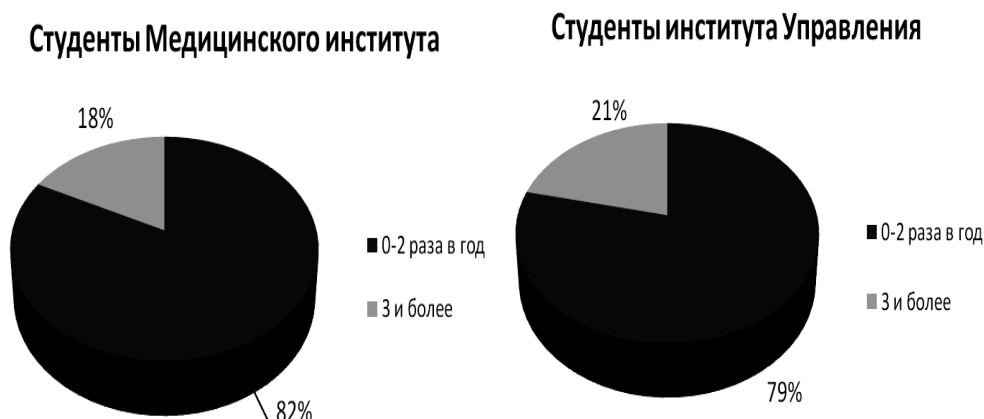


Рис. 4. Ответы на третий вопрос: «Как часто Вы болели простудными заболеваниями в этом году?»

Таким образом, нами было установлено, что уровень осведомления об истинных положительных качествах вакцины у студентов обоих институтов является достаточно низким. Нельзя не отметить, что студенты-медики к вакцинации относятся положительнее, чем студенты таможенного дела, что свидетельствует о наличии медицинских базовых знаний, касающихся вакцинации. Однако, студенты двух институтов не прививаются от гриппа и довольно часто болеют. Это является недопустимым, так как люди, особенно связанные со здравоохранением, должны знать, к чему ведет отказ от вакцинации. Врачи и преподаватели должны осведомлять студентов о важности вакцинации, развеивать мифы о ней и прививаться, подавая пример будущему поколению.

#### Список литературы / References

1. Селькова Е.П., Калюжин О.В. ОРВИ и грипп: в помощь практикующему врачу. Москва: МИА, 2015. 224 с.
2. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова В.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. М.: Геотар, 2011. 640 с.
3. Медуницын Н.В. Вакцинология. М.: Триада-Х, 2004. 448 с.
4. Петров Р.В. Иммунология. М., 1983. 368 с.
5. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. Иммунопрофилактика. М.: Континет-пресс, 2009. 180 с.
6. Костинов М.П. Новое в клинике, диагностике и вакцинопрофилактике управляемых инфекций. М., 1997. 110 с.
7. Брагинская В.П., Соколова А.Ф. Активная иммунизация и профилактика поствакцинальных осложнений у детей. М.: Медицина, 1990. 215 с.