

# THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS OF STUDENTS

Dustmurodova G.H. (Republic of Uzbekistan)

Email: Dustmurodova364@scientifictext.ru

*Dustmurodova Gavkhar Holboevna - Senior Lecturer,  
DEPARTMENT OF MATHEMATICS,  
CHIRCHIK PEDAGOGICAL INSTITUTE,  
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** *the article is based on the fact that teaching mathematics in higher education is a pedagogical factor that effectively affects the use of interactive technologies, strengthening students' theoretical knowledge based on practical tasks, and developing the competencies necessary for their future career. It was stated that productive questions are more interesting and important than reproductive problems in the development of students' mathematical abilities. The need for the rapid development of innovative ideas and technologies in the world requires special study of such issues as improving the work with gifted students, capable of innovative and creative thinking to identify students' talents.*

**Keywords:** *interactive methods, mathematical abilities, productive tasks.*

## РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ-МЕТОДОВ В РАЗВИТИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

Дустмуродова Г.Х. (Республика Узбекистан)

*Дустмуродова Гавхар Холбоевна - старший преподаватель,  
кафедра математики,  
Чирчикский педагогический институт,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** *статья основана на том факте, что преподавание математики в высшем образовании является педагогическим фактором, эффективно влияющим на использование интерактивных технологий, укрепление теоретических знаний студентов на основе практических заданий, развитие компетенций, необходимых для их будущей карьеры. Было заявлено, что продуктивные вопросы более интересны и важны, чем репродуктивные проблемы в развитии математических способностей студентов. Необходимость быстрого развития инновационных идей и технологий в мире требуют особого изучения таких вопросов как совершенствование работы с одаренными студентами, способными к нестандартным и творческим мышлениям по выявлению талантов у студентов.*

**Ключевые слова:** *интерактивные методы, математические способности, продуктивные задачи.*

В последние годы в стране были проведены масштабные реформы по созданию системы высшего образования, отвечающей приоритетам социально-экономического развития и международным стандартам [1].

С.А. Розанова Т. И. По словам Федотова и других, развитие способностей учащихся на уроках математики происходит двумя путями:

- 1) Эмоциональные знания (интуиция, восприятие и воображение);
- 2) Логическое знание (понимание, суждение и заключение) [2, с. 71 ].

Производственные вопросы направлены на то, чтобы научить студентов применять свои знания самостоятельно, а не укреплять знания по математике. В результате знания становятся инструментом

развития личности, а не просто результатом. Продуктивные вопросы для студентов более интересны и важнее, чем репродуктивные.

Решение продуктивных задач осуществляется в следующих этапах:

1. Понимание вопроса (что делать).
2. Поиск необходимой информации (текст, изображения и т.д.)
3. Изменение формы информации в соответствии с проблемой (поиск причины, выделение основной информации, оценка и т. д.)
4. «На мой взгляд...», «потому что...», «во-первых,...», «во-вторых,...» и так далее сформировать ответ, используя слова.
5. Независимый полный ответ (рассказ), не полагаясь на руководящие вопросы учителя.

Использование продуктивных вопросов позволяет развить следующие навыки:

приобретение новых знаний на основе существующего опыта, применять навыки в необычных ситуациях, самостоятельный выбор и адаптация методов, необходимых для решения проблемы, нахождение разных способов ее решения, работа с различными видами информации, их адаптация, оценка и изменение, критическое мышление, выбор оптимальных способов действия, рефлексия.

Таким образом, важно использовать разнообразные передовые методики для развития талантов студентов, для организации нетрадиционных лекций, для организации олимпиад и консультационных уроков. Это создает высокий уровень мотивации у студентов.

#### *Список литературы / References*

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан» № УП-49-47. 7 февраля 2017 г.
2. *Рассоха Е.Н.* К проблеме развития математических способностей студентов технических специальностей *Н. Рассоха Л.М. Анциферова // Вестник Оренбургского гос. МУКИ, 2010. № 9. С. 189-194.*