SEPTEMBER 2015, No. 7 (8)

EUROPEAN RESEARCH

VIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE CONFERENCE «EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY»

MOSCOW, SEPTEMBER 23-24, 2015





WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU ISSN 2410-2873

EUROPEAN RESEARCH №7 (8), 2015

EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE, **EDUCATION AND TECHNOLOGY**

VIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

> Moscow 23-24 SEPTEMBER 2015

ISSN 2410-2873 UDC 08 E24

RESEARCH JOURNAL «EUROPEAN RESEARCH» PREPARED BY USING THE VIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY»

EDITOR IN CHIEF RESEARCH JOURNAL «EUROPEAN RESEARCH», PHD IN PSYCHOLOGY, VALTSEV S.

EDITORIAL BOARD

Abdullaev K. (PhD in Economics, Azerbaijan), Alieva V. (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), Alikulov S. (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), Anan'eva E. (PhD in Philosophy, Ukraine), Asaturova A. (PhD in Medicine, Russian Federation), Askarhodzhaev N. (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), Bajtasov R. (PhD in Agricultural Sc., Belarus), Bakiko I. (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), Bahor T. (PhD in Philology, Russian Federation), Blejh N. (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), Bogomolov A. (PhD in Engineering, Russian Federation), Gavrilenkova I. (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), Grinchenko V. (PhD in Engineering, Russian Federation), Gubareva T. (PhD Laws, Russian Federation), Gutnikova A. (PhD in Philology, Ukraine), Demchuk N. (PhD in Economics, Ukraine), Divnenko O. (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), Dolenko G. (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), Zhamuldinov V. (PhD Laws, Russian Federation), Il'inskih N. (D.Sc. Biological, Russian Federation), Kajrakbaev A. (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), Koblanov Zh. (PhD in Philology, Kazakhstan), Kovaljov M. (PhD in Economics, Belarus), Kravcova T. (PhD in Psychology, Kazakhstan), Kuz'min S. (D.Sc. in Geography, Russian Federation), Kurmanbaeva M. (D.Sc. Biological, Kazakhstan), Kurpajanidi K. (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), Maslov D. (PhD in Economics, Russian Federation), Matveeva M. (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), Macarenko T. (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), Nazarov R. (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), Ovchinnikov Ju. (PhD in Engineering, Russian Federation), Petrov V. (D.Arts, Russian Federation), Rozyhodzhaeva G. (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), San'kov P. (PhD in Engineering, Ukraine), Selitrenikova T. (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), Sibircev V. (D.Sc. in Economics, Russian Federation), Skripko T. (PhD in Economics, Ukraine), Sopov A. (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), Strekalov V. (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), Subachev Ju. (PhD in Engineering, Russian Federation), Sulejmanov S. (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), Uporov I. (PhD Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), Fedos'kina L. (PhD in Economics, Russian Federation), Cuculjan S. (PhD in Economics, Russian Federation), Chiladze G. (Doctor of Laws, Georgia), Shamshina I. (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), Sharipov M. (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), Shevko D. (PhD in Engineering, Russian Federation).

> Phone: +7 (910) 690-15-09. http://scienceproblems.ru e-mail: admbestsite@yandex.ru



© «EUROPEAN RESEARCH» © PUBLISHING HOUSE «PROBLEMS OF SCIENCE»

Научное издание

ISSN 2410-2873 УДК 08 ББК 94.3

Научно-исследовательский журнал «European research» подготовлен по материалам VIII международной научно-практической конференции «Европейские научные исследования: инновации в науке, образовании и технологиях».

European Research: Innovation in Science, Education and Technology // European research № 7 (8) / Сб. ст. по мат.: VIII межд. науч.-практ. конф.(Россия, Москва, 23-24 сентября 2015). М. 2015. - 40 с.

Главный редактор научно-исследовательского журнала «European research», к. псих. н. *Вальцев С.В.*

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), Алиева В.Р. (канд. филос. наук, Узбекистан), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (канд. филос. наук, Украина), Асатурова А.В. (канд. мед. наук, Россия), Аскарходжаев Н.А. (канд. биол. наук, Узбекистан), Байтасов Р.Р. (канд. с.-х. наук, Белоруссия), Бакико И.В. (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), Бахор Т.А. (канд. филол. наук, Россия), Блейх Н.О. (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), Богомолов А.В. (канд. техн. наук, Россия), Гавриленкова И.В. (канд. пед. наук, Россия), Гринченко В.А. (канд. техн. наук, Россия), Губарева Т.И. (канд. юрид. наук, Россия), Гутникова А.В. (канд. филол. наук, Украина), Демчук Н.И. (канд. экон. наук, Украина), Дивненко О.В. (канд. пед. наук, Россия), Доленко Г.Н. (д-р хим. наук, Россия), Жамулдинов В.Н. (канд. юрид. наук, Россия), Ильинских Н.Н. (д-р биол. наук, Россия), Кайракбаев А.К. (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), Кобланов Ж.Т. (канд. филол. наук, Казахстан), Ковалёв М.Н. (канд. экон. наук, Белоруссия), Кравцова Т.М. (канд. психол. наук, Казахстан), Кузьмин С.Б. (д-р геогр. наук, Россия), Курманбаева М.С. (д-р биол. наук, Казахстан), Курпаяниди К.И. (канд. экон. наук, Узбекистан), Маслов Д.В. (канд. экон. наук, Россия), Матвеева М.В. (канд. пед. наук, Россия), Мацаренко Т.Н. (канд. пед. наук, Россия), Назаров Р.Р. (канд. филос. наук, Узбекистан), Овчинников Ю.Д. (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), Саньков П.Н. (канд. техн. наук, Украина), Селитреникова Т.А. (канд. пед. наук, Россия), Сибирцев В.А. (д-р экон. наук, Россия), Скрипко Т.А. (канд. экон. наук, Украина), Сопов А.В. (д-р ист. наук, Россия), Стрекалов В.Н. (д-р физ.-мат. наук, Россия), Субачев Ю.В. (канд. техн. наук, Россия), Сулейманов С.Ф. (канд. мед. наук, Узбекистан), Упоров И.В. (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), Федоськина Л.А. (канд. экон. наук, Россия), Цуцулян С.В. (канд. экон. наук, Россия), Чиладзе Г.Б. (д-р юрид. наук, Грузия), Шамишна И.Г. (канд. пед. наук, Россия), Шарипов М.С. (канд. техн. наук, Узбекистан), Шевко Д.Г. (канд. техн. наук, Россия).

Издательство «Проблемы науки»

Адрес редакции: 117321, РФ, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 140. Служба поддержки: 153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж. Тел.: +7 (910) 690-15-09. http://scienceproblems.ru / e-mail: admbestsite@yandex.ru Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство ПИ № ФС 77 - 60217

Издается с 2014 года. Выходит ежемесячно. Сдано в набор: 22.09.2015. Подписано в печать: 24.09.2015 Формат 70х100/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,25 Тираж 1 000 экз. Заказ №433 ТИПОГРАФИЯ

ООО «ПресСто». 153025, г. Иваново, ул. Дзержинского, 39, оф.307

© Научно-исследовательский журнал «European research», © Издательство «Проблемы науки»

Contents

TECHNICAL SCIENCE	5
Starostina Z. (Russian Federation) Creation of a complex of conditions for development of domestic production of construction equipment / Старостина Ж. А. (Российская Федерация) Создание комплекса условий развития отечественного производства строительно-дорожной техники	5
Ivanov V. (Russian Federation) The parameters for conduct mining operations dredgers in the development of water-bearing sand deposits / Иванов В. В. (Российская Федерация) Параметры ведения добычных работ земснарядами при разработке обводнённых месторождений песка	8
Arefeva D. (Russian Federation) Analysis of the causes of fires in industrial plants / Арефьева Д. А. (Российская Федерация) Анализ причин возникновения пожаров на промышленных предприятиях	11
ECONOMIC SCIENCE	13
Bezverbny V. (Russian Federation) Socio-economic impact of Moscow expansion and urbanization of Moscow region / Безвербный В. А. (Российская Федерация) Социально-экономические последствия расширения Москвы и урбанизации Московской области	13
Lozhechko A. (Russian Federation) Problems of management in the economy in terms of uncertainty / Ложечко А. С. (Российская Федерация) Проблемы управления в экономике в условиях неопределенности	21
Adigamova R. (Russian Federation) Improve production efficiency sunflower in the Republic of Bashkortostan / Адигамова Р. Р. (Российская Федерация) Повышение эффективности производства подсолнечника в Республике Башкортостан	25
Grishina A. (Russian Federation) The concept of economic growth / Гришина А. С. (Российская Федерация) Понятие экономического роста	28
Semyashkin E. (Russian Federation) Australia - an enemy or ally of Russia? / Семяшкин Е. Г. (Российская Федерация) Австралия - враг или союзник России?	30
PHILOLOGICAL SCIENCE	35
Shepeleva N. (Russian Federation) Communicative method in teaching foreign languages at nonlinguistic specialties of humanitarian universities / Шепелева Н. Ю. (Российская Федерация) Коммуникативный подход в преподавании иностранных языков на неязыковых специальностях гуманитарных вузов	35
PEDAGOGICAL SCIENCE	38
Ignatkina I. (Russian Federation) To the question of intercultural students' education / Игнаткина И. В. (Российская Федерация) К вопросу обучения межкультурному общению студентов	38

TECHNICAL SCIENCE

Creation of a complex of conditions for development of domestic production of construction equipment Starostina Z. (Russian Federation)

Создание комплекса условий развития отечественного производства строительно-дорожной техники Старостина Ж. А. (Российская Федерация)

Старостина Жанна Анатольевна / Starostina Zhanna – кандидат технических наук, доцент, кафедра дорожно-строительных машин, дорожно-строительный факультет, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ),

г. Москва

Аннотация: в статье анализируются возможность положительных изменений в отечественном секторе производства строительных и дорожных машин через комплекс содействующих равитию условий.

Abstract: the article analyzes the possibility of positive changes in the domestic production sector construction and road machines through a set of enabling the development of the conditions.

Ключевые слова: строительная и дорожна техника, перспективы развития, качество техники.

Keywords: construction and road construction machinery, development prospects, the quality of equipment.

В России сейчас строится достаточно много крупных национальных проектов, а также идет постоянное строительство дорог, жилья, различных сооружений, для чего необходима строительная и дорожная техника (СДТ). Однако производство СДТ в России сосредоточено в нескольких ключевых сегментах, в которых отечественные компании сохранили существенные компетенции: автокраны, автобетоносмесители, экскаваторы, бульдозеры, автогрейдеры, катки, остальные виды техники импортируются из стран Западной Европы и Китая.

С начала девяностых в Россию хлынул поток различной иностранной техники, предпосылкой такого наплыва был развал собственного производства, снижение качества машин и, конечно, высокий интерес к более усовершенствованному западному образцу техники. Иностранные производители строительной техники и сейчас на российмком рынке видят вполне определенные перспективы сбыта и легко отдавать данную нишу не собираются. Однако следует обратить внимание, что значительную часть импорта строительной техники занимают употреблении машины. Рынок подержанной техники достаточно разнообразен, приобретение ее имеет свои преимущества: меньшие единовременные вложения в сравнении с новой машиной, получение машины известного бренда, с хорошими характеристиками, но при этом у такой техники нет гарантийного срока обслуживания и вполне возможно выработан ресурс. Техника в процессе эксплуатации теряет часть стоимости, поэтому европейская по сниженным ценам, потерявшая часть стоимости, способна составить конкуренцию российской новой технике. Однако, покупатели проводят сравнение приобретаемых образцов не только по цене, но и еще по ряду параметров (надежность, долговечность, наработка на отказ, высокая производительность, эргономичность, дизайн, срок безаварийной работы. использование современных инженерных решений, экономичность.

оперативно выстроенный сервис и т. д.), и нередко эти сравнения в пользу импортных аналогов, так как по ряду показателей они имеют значительные преимущества.

Некоторые специалисты рассматривают сборку строительной спецтехники на базе собственных шасси с установкой иностранного оборудования или его основных узлов как перспективное направление. Это, конечно, позволяет снизить стоимость в среднем на 15 % по сравнению с импортной [1], но не позволяет такую технику считать отечественной, т. к. в ней более 80 % импортных комплектующих. Соответственно ее цена очень сильно будет зависить от валютных колебаний. В России собственные производства строительных машин открыли ряд таких крупных производителей как в Liebherr, Terex, Volvo CE и Hitachi, и если бы данные компании использовали частично российские комплектующие, то отечественная отрасль машиностроения могла бы более активно развиваться.

СЛТ комплектующих совместно c комплектующими сельскохозяйственной и военной техники (достаточно много взаимозаменяемых узлов и деталей) дало бы значимый импульс в развитии отечественных предприятий, а также, если ценовая привлекательность нашей техники по сравнению с импортной постепенно вырастет, то, возможно, уступая некоторым по характеристикам, отечественные производители временем ΜΟΓΥΤ значительную долю рынка.

Причин, замедляющих развитие собстенного прозводства, достаточно много, к ним можно отнести недоверие потребителя по отношению к отечественной продукциих [1], что ведет к снижению сбыта, к торможению развития отрасли, как следствие снижает вложение в НИР и НИОКР. Образцы российской техники отстают от импортных аналогов по всем показателям, и вследствие такой политики ввозится новая или чаще старая техника, такая, которая практически выработала свой ресурс. Высокие налоговые ставки ухудшают финансовое положение предприятия.

Таким образом, сдерживающими факторами развития данной отрасли можно считать:

- несовершенство налоговой политики в части обеспечения стимулирования производителей за участие в инновационных разработках, НИР и НИОКР;
- при оценке новой технологии или машины критериями отбора являются в основном только экономические показатели (например, снижение себестоимости);
- отсутствие финанисирования научных исследований в вузах, снижение материального ресурса учебных заведений и, как следствие, ухудшение подготовки учащихся;
- отсутствие механизмов на законодательным уровне, формирующих заинтересованность во внедрении инноваций и отсутствие финансирования научно-исследовательских работ;
- отсутствие системы финансирования и планирования научных исследований и их внедрения в производство самими предприятиями и регулирования государством;
- отсутствие государственной поддержки и регулирования в области производства.

Для улучшения качества продукции необходимо изменить основные показатели, технические и технологические требования к СДТ на ближайший период.

Повысить технические требования к машине (снизить удельный расхода топлива и металлоемкость, повысить запас крутящего момента и мощность двигателя, повысить ресурс двигателя, снизить уровень шума в кабине, повысить производительность гидравлической системы).

Улучшить показатели надежности (повысить наработку на отказ, снизить трудоемкость технического обслуживания и т. д.).

Повысить уровень технологических требований (внедрить современные технологии производства, заменить парк станков, производить автоматизированный контроль работы узлов и агрегатов).

Ужесточить экологические требования (исключить утечки в системе питания, охлаждения, смазочной и гидравлической систем, снизить вредные выбросы отработанных газов и внешнего шума; запыленность и вредные выбросы при работе техники должны соответствовать нормам среды на рабочем месте оператора техники как у западных образцов).

Изменить критерии экономической эффективности (снизить себестоимость работ, затрат труда, срок окупаемости капиталовложений, материалоемкость, расход топлива и потребляемых энергоресуров; повысить энергонасыщенность техники и оборудования).

Улучшить коммерческие требования (снизить стоимость в сравнении с зарубежными аналогами при одинаковом уровне производительности, качественных показателях работы, одинаковом уровне надежности работы; обеспечить сервисное обслуживание и продлить гарантийный срок).

К настоящему моменту сильных изменений на рынке (СДТ) и в области их производства не произошло, а для изменения сложившейся ситуации необходимо:

- 1. Совершенствовать систему технических регламентов, направленных на повышение качества российской продукции.
 - 2. Повысить качество системы государственного заказа и госзакупок.
- 3. Предоставить возможность использования банковских кредитов на приобретение отечественной продукции с более низкой процентной ставкой.
- 4. Запретить финансировать сделки по приобретению продукции импортного производства банками с государственным участием.
- 5. Запретить субсидирование закупок импортной продукции при наличии отечественнх аналогов.
 - 6. Снизить налогивую нагрузку компаниям, участвующим в НИР и НИОКР.
 - 7. Усилить требования сертификации соответствия импортной продукции.
- 8. Предоставлять субсидии на техническое перевооружение и закупки нового оборудования для производства СДТ.
- 9. Стимулировать развитие производства иностранных компаний на территории РФ с обязательным использованием определенной доли российских комплектующих.
 - 10. Привлечь в отрасль высококвалифицированных специалистов.
 - 11. Стимулировать внедрение инноваций.

По нашему мнению, предложенные мероприятия позволят увеличить объемы производства отечественной строительно-дорожной техники в достаточно короткие сроки.

Литература

- 1. Уханов В. С., Зайцева К. Н. Состояние и перспективы развития рынка современной строительной техники. Оренбургский государственный университет, г. Оренбург. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pandia.ru.
- 2. Старостина Ж. А. Проблемы развития российской строительно-дорожной техники. Международная научно-практическая конференция «Международное научное обозрение проблем и перспектив точных и технических наук». Лондон, Великобритания. // International scientific review № 6 (7), September 2015 г.

7

The parameters for conduct mining operations dredgers in the development of water-bearing sand deposits Ivanov V. (Russian Federation)

Параметры ведения добычных работ земснарядами при разработке обводнённых месторождений песка Иванов В. В. (Российская Федерация)

Иванов Владимир Викторович / Ivanov Vladimir — кандидат технических наук, доцент, кафедра разработки месторождений полезных ископаемых, Национальный минерально-сырьевой университет, г. Санкт-Петербург

Аннотация: в работе проведен анализ ведения добычных работ с использованием земснарядов, разрабатывающих обводнённые месторождения песка. Представлены зависимости для определения основных параметров работы земснаряда при разработке подводной и надводной толщи месторождения песка. Предложена методика определения длины добычного фронта для плавучего земснаряда. Представлена зависимость для определения эксплуатационной производительности земснаряда.

Abstract: the paper analyzes the conduct of mining operations using dredgers, developing water-bearing sand deposits. The dependences for determining the basic parameters of the dredger in the development of underwater and surface strata of sand deposits. The method of determining the length of the mining front for a floating dredger. The dependence to determine the operational performance of the dredger.

Ключевые слова: месторождение, песок, обводнённые залежи, земснаряд, параметры забоя.

Keywords: deposit, sand, water-bearing deposits, the dredger, the parameters of the face.

Запасы месторождений песков и песчано-гравийной смеси используются для приготовления строительных растворов и смесей, в дорожном строительстве для отсыпки насыпей автомобильных дорог, при создании намывных территорий, в изготовлении стекла, для благоустройства, а также в других областях промышленности.

Разработка обводнённых месторождений песков обычно производится с разделением залежи на сухую и обводненную части. Отработка обводнённой части месторождений в основном производится гидромеханизированным способом, в некоторых случаях используются экскаваторы с оборудованием типа обратная лопата или драглайн с целью осуществления нижнего черпания породы из обводненного забоя [1].

Основными параметрами ведения добычных работ земснарядом являются:

- ширина заходки земснаряда;
- длина фронта работ;
- цикл работы и производительность земснаряда.

Ширина заходки земснаряда (м) [2]:

$$B = 2 \cdot R_o \cdot \sin \frac{\alpha}{2} \tag{1}$$

где $R_{\rm o}$ - расстояние между фрезой и осью напорной сваи при полностью выбранном ходе тележки (м); α - угол поворота земснаряда вокруг оси сваи (град.).

Объём горных пород (м³), который предстоит добыть из забоя, на месте одной стоянки земснаряда:

$$V_{3a6} = B * (R_0 - R_{min}) * h_v$$
 (2)

где h_y - высота отрабатываемого уступа (м); R_{min} - минимальное расстояние между фрезой и осью напорной сваи при черпании (м).

Длина фронта работ земснаряда обычно определяется, исходя из инвентарного парка понтонов плавучего пульповода (м) [3]:

$$L_{\phi} = l_{_{3eM}} + n \cdot l_{_{3e}} + \frac{l_{_{3e}}}{\sin \frac{\alpha_{_{1}}}{2}} - \frac{\pi}{2 \cdot d_{_{1}}} \cdot l_{_{3e}}$$
(3)

где $l_{_{3em}}$ - длина корпуса земснаряда (м); $l_{_{36}}$ - длина звена плавучего пульповода (м); n - инвентарное количество звеньев плавучего пульповода; α_1 - угол поворота шарового соединения плавучего пульповода (град.).

Экономически целесообразную длину фронта работ земснаряда необходимо определять из условия минимума суммы затрат, по статьям на которые оказывает влияние протяженность длины добычного фронта горных работ земснаряда.

$$\sum 3(L_{o}) = A_{o} + 3_{T} + 3_{PEM} \rightarrow \min$$
 (4)

где $A_{\rm o}$ - амортизационные отчисления на насосное и трубопроводное оборудование, стоимость которых определяется длиной фронта работ земснаряда (руб.); 3_{T} - затраты на топливо, потребляемое насосным и транспортным оборудованием, объём потребления которого зависит от длины фронта работ земснаряда (руб.); 3_{PEM} - избыточные затраты на ремонт насосного и трубопроводного оборудования, объём которых зависит от длины фронта работ земснаряда (руб.).

Период времени, за который будет отработан весь объем горных пород из забоя на месте одной стоянки земснаряда

$$T_{0.386} = V_{386} / Q_{0.38M} \tag{5}$$

где $Q_{\text{эксп}}$ – эксплуатационная производительность земснаряда (м 3 /ч).

Цикл работы земснаряда складывается из отработки забоя и передвижения к новому забою (мин):

$$T_{\text{II. 3em.}} = T_{\text{0.3a6}} + T_{\text{пер.3em.}}$$
 (6)

где $T_{o.3a\delta}$ - период времени, требующийся для передвижения земснаряда от забоя к забою (мин); $T_{\text{пер.зем.}}$ – период времени, требующийся для передвижения земснаряда от забоя к забою (мин).

Количество циклов работы земснаряда в течение смены

$$N_{\text{II. 3eM.}} = T_{\text{cM}} / T_{\text{II. 3eM.}}$$
 (7)

где $T_{\rm cm}$ – продолжительность рабочего времени смены (мин).

Эксплуатационную сменную производительность земснаряда целесообразно определять по следующей зависимости (${\rm m}^3$ /смену)

$$Q_{\text{\tiny 3.3eM}} = Q_{\text{\tiny Tex.3eM}} \cdot K_{\text{\tiny H}} (T_{\text{\tiny cM}} - N_{\text{\tiny II.3eM}} \cdot T_{\text{\tiny nep.3eM}})$$
(8)

где $Q_{\text{тех.зем}}$ — техническая производительность земснаряда (м³/мин); $K_{\text{н}}$ — коэффициент использования земснаряда в течение смены.

Выбор оптимальных параметров ведения добычных работ с использованием земснарядов ещё на этапе проектирования разработки обводнённого месторождения песка позволяет эффективно и безопасно производить горные работы в карьере.

Исследования проводились в рамках финансовой поддержки Комитета по науке и высшей школе (г. Санкт-Петербург).

Литература

- 1. *Иванов В. В.* Анализ технологических мероприятий, обеспечивающих рациональную разработку обводненных месторождений песков и песчаногравийной смеси. / В. В. Иванов, Т. С. Басов. // Киров: Концепт, Т. 4, № 34, 2013. с. 2156-2160.
- 2. *Нурок Г. А.* Процессы и технология гидромеханизации открытых горных работ. М.: Недра, 1985.
- 3. Ялманец И. М Проектирование открытых гидромеханизированных и дражных разработок месторождений. М.: МГГУ, 2003.

Analysis of the causes of fires in industrial plants Arefeva D. (Russian Federation) Анализ причин возникновения пожаров на промышленных предприятиях Арефьева Д. А. (Российская Федерация)

Арефьева Дарья Александровна / Arefeva Darya - студент, кафедра управления промышленной и экологической безопасностью, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти

Аннотация: в статье анализируются причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях. Делается вывод о том, что основной причиной возникновения пожаров является неправильный выбор и эксплуатация электрооборудования.

Abstract: the article analyzes the causes of fires in industrial plants. It is concluded that the main cause of fire is the wrong choice and operation of electrical equipment.

Ключевые слова: пожар, электрооборудование, промышленное предприятие. **Keywords:** fire, electrical, industrial plant.

Под термином пожар понимают неконтролируемый процесс горения, который сопровождается уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни окружающих людей. Анализ статистических данных возникновения пожаров на промышленных предприятиях показывает, что в 83 % случаев они возникают вследствие неисправного состояния нарушения правил эксплуатации И электроустановок. Возникновение пожаров происходит при коротких замыканиях в электрических сетях, что приводит к воспламенению сгораемых веществ и материалов. которые находятся В непосредственной близости электрооборудованию.

Опасность возникновения пожара при эксплуатации электрических машин обусловлена также наличием в их конструкции сгораемых материалов и источников воспламенения. Кроме того, электроустановки могут находиться в помещениях, где в технологическом оборудовании имеются взрыво- и пожароопасные вещества, участвующие в производственном процессе [3].

Различают два вида образования пожаров при неправильной эксплуатации электрооборудования. В первом случае возгорание может произойти внутри корпуса электрического изделия, замыкаться в нём, не выходя за границы самого оборудования. Материальный ущерб в данном случае ограничивается стоимостью ремонта или замены комплектующих. Во втором случае горение может распространяться на предметы, находящиеся в непосредственной близости с электрооборудованием. В данном случае электрооборудование является источником воспламенения. Здесь материальный ущерб может быть большим, вплоть до разрушения объекта и гибели людей [4].

Согласно требованиям строительных норм и правил, в зависимости от состава веществ, используемых в процессе производства и их количестве, все промышленные предприятия по степени пожарной и взрывной опасности делятся на категории A, E, B, Γ, Π и E [1].

Промышленные предприятия, которые относятся к категориям A и Б считаются наиболее пожароопасными, а к категории E - взрывоопасными. Производства, в которых горючие вещества используются в качестве топлива или утилизируются путем сжигания, а также производства, в которых технологические процессы протекают с применением открытого огня, к данным категориям не относятся.

Порядок присвоения категорийности промышленным предприятиям определен специальными указаниями по определению категорий производства по пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности. Категорию пожаро- и взрывоопасности определяют по перечню, утвержденному соответствующими министерствами [2].

При выборе монтируемого электрооборудования одними из основных критериев являются степень защиты, исполнение его оболочки и категорийность производства. Исполнение и степень защиты электрооборудования необходимо выбирать, строго основываясь на степени взрыво- и пожароопасности производства.

В результате проведенного анализа было выявлено, что основными источниками возникновения пожаро- и взрывоопасных ситуаций на производстве являются электроустановки. Необходимыми мерами предотвращения взрывов и пожаров является применение электрооборудования и приборов с высокой степенью защиты оболочки, которые значительно снижают возможность воспламенения взрыво- и пожароопасных смесей при нагревании частей электрооборудования, а также образования искр.

Литература

- 1. ГОСТ 12.1.010-76. Взрывобезопасность. Общие требования. М.: Изд-во стандартов 1977. 7 с.
- 2. ГОСТ 12.1.004-91. Пожарная безопасность. Общие требования. М.: Изд-во стандартов 1992. 84 с.
- 3. Бринза В. Н, Зиньковский М. М. Охрана труда в черной металлургии. 1982. 335 с.
- 4. Лапин В. Л., Попов В. М., Рыжков Ф. Н., Томаков В. И. Безопасное взаимодействие человека с техническими системами. Курск. КГТУ. 1995. 245 с.

ECONOMIC SCIENCE

Socio-economic impact of Moscow expansion and urbanization of Moscow region Bezverbny V. (Russian Federation)

Социально-экономические последствия расширения Москвы и урбанизации Московской области Безвербный В. А. (Российская Федерация)

Безвербный Вадим Александрович / Bezverbny Vadim - кандидат экономических наук, научный сотрудник,

Институт социально-политических исследований РАН, г. Москва

Аннотация: в статье рассматриваются социально-экономические последствия расширения Москвы в контексте реализации проекта «Новая Москва». По мнению автора, резкое ускорение темпов урбанизации и расширение городской среды может привести к отрицательному влиянию на социальное самочувствие населения и к росту проявлений девиантного поведения.

Abstract: the article analyzes the social and economic consequences of the expansion of Moscow in the context of the project «New Moscow». According to the author, the sharp acceleration of urbanization and the expansion of the urban environment may lead to a negative impact on the social well-being of the population and to an increase in the manifestations of deviant behavior.

Ключевые слова: урбанизация, городское население, мегаполис, «Новая Москва», социальные последствия, девиантное поведение.

Keywords: urbanization, urban population, metropolis, «New Moscow», social and economic consequences, deviant behavior.

Введение

Если рассматривать темпы урбанизации России в контексте группировки стран БРИКС, куда включена и наша страна, то следует заметить, что для стран БРИКС, имеющих достаточно высокую по мировым меркам долю сельского населения, очень актуальны процессы урбанизации. По росту темпов урбанизации населения страны БРИКС также являются одними из лидирующих на планете. По объему прироста городского населения в период с 1950-2010 гг. Китай и Бразилия входят в 100 стран с наиболее высокими темпами урбанизации. В рассматриваемый период доля городского населения в Китае выросла более чем на 888 %, в Бразилии на 766 %. Также интенсивные процессы урбанизации характерны и для других стран БРИКС. За тот же период доля городского населения в Индии выросла на 475 %, в ЮАР на 439%, в России на 126 %. Динамика повышения процентной доли городского населения в странах БРИКС приведена в Таблице 1.

Таблица 1. Доля городского населения в странах БРИКС в 1950-2015(в процентах)

Годы	Бразилия	Россия	Индия	Китай	ЮАР
1950	36,2	44,1	17,0	11,8	42,2
1955	41,1	49,0	17,6	13,9	44,4
1960	46,1	53,7	17,9	16,2	46,6
1965	51,0	58,2	18,8	18,1	47,2
1970	55,9	62,5	19,8	17,4	47,8
1975	60,8	66,4	21,3	17,4	48,1
1980	65,5	69,8	23,1	19,4	48,4
1985	69,9	71,9	24,3	22,9	49,4
1990	73,9	73,4	25,5	26,4	52,0
1995	77,6	73,4	26,6	31,0	54,5
2000	81,2	73,4	27,7	35,9	56,9
2005	82,8	73,5	29,2	42,5	59,5
2010	84,3	73,7	30,9	49,2	62,2
2015	85,7	74,0	32,7	55,6	64,8
Динамика 1950-2015:	49,5	29,9	15,7	43,8	22,6

Источник: United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2014). World Urbanization Prospects: The 2014 Revision, CD-ROM Edition

Как видно из данной таблицы, даже в сравнении с Индией, ЮАР и Китаем, Россия демонстрирует не просто схожие темпы урбанизации населения, но и в ряде случаев заметно превосходит указанные страны. На 2010 год по данным ООН в России насчитывалось уже 73,7 % городского населения, что на 1 % выше, чем среднее значение доли городского населения в странах Европы.

Урбанизация остается одним из наиболее противоречивых процессов в истории человечества. С одной стороны, урбанизация стала важнейшим фактором формирования современной экономической модели, развития вертикальных социальных связей, перехода к индустриальному и постиндустриальному обществу, стала предтечей бурного развития науки и наукоградов, однако вместе с тем урбанизация является одной из причин возникновения экологических проблем, расслоения общества, городской преступности, психических расстройств и заболеваний нового типа. В этой связи одним из противоречивых примеров урбанизации является проект «Новая Москва».

Проект «Новая Москва»

Проект расширения Москвы за счет территории Московской области получил название «Новая Москва» и был официально представлен общественности 11 июля 2011 года. Несмотря на неоднозначное отношение населения Москвы и Московской области к данному проекту, высказанное в большинстве социологических исследований, на конечное решение властей это не повлияло.

В соответствии с Соглашением об изменении границы между субъектами Российской Федерации городом Москвой и Московской областью от 30 июня 2011 года, утвержденным постановлением Московской городской Думы от 6 июля 2011 года N 218, подписанное Мэром Москвы С. С. Собяниным и бывшим Губернатором Московской области Б. В. Громовым, после расширения в состав Москвы вошли 21 муниципальное образование, в том числе два городских округа, 19 городских и сельских поселений и три незаселенных участка [3].

1 июля 2012 года было утверждено соглашение об изменении границ между субъектами РФ - Москвой и Московской областью. В соответствии с данным соглашением к Москве были присоединены городской округ Троицк и Щербинка, Ленинский, Наро-Фоминский и Подольский муниципальные районы. В рамках присоединенного Ленинского муниципального района в состав Москвы вошли следующие города и поселки: Московский, Внуковское, Мосрентген, Сосенское, Воскресенское, Десеновское и Филимонковское. В составе Наро-Фоминского муниципального района: Киевский, Кокошкино, Новофедоровское, Первомайское и Марушкинское. Наконец в составе Подольского муниципального района к Москве были присоединены: Рязановское, Щаповское, Краснопахорское, Кленовское, Михайлово-Ярцевское, Вороновское, Роговское. Это означало, что территория Москвы увеличилась примерно в 2,5 раза или на 160 тысяч гектаров. Таким образом, Москва переместилась с 11-го на 6-е место в рейтинге крупнейших городов мира по площади территории.

Необходимо заметить, что сама тенденция расширения площади городов присуща, прежде всего, развивающимся странам, нежели странам Европы или Америки. Из таблицы можно увидеть, что наиболее крупные по площади города мира расположены в Азии и Африке, в таких странах, как Китай, Пакистан, Вьетнам, КНДР, Египет, Перу, Турция, ЮАР, где существует реальная проблема перенаселенности городов и недостатка территорий, что не наблюдается в России. Развитые же страны используют практику создания многофункциональных агломераций за счет интеграции компактных скоплений населенных пунктов, но не за счет расширения площади отдельных государственных субъектов в ущерб соседним территориям. Здесь уместно напомнить про Рурский регион в Германии, Нью-Йорк и Лос-Анджелес в США, Токио и Осаку в Японии, Лондон в Великобритании и т. д.

Социальные последствия урбанизации

С одной стороны, подобные интенсивные темпы урбанизации могут свидетельствовать о высоких темпах индустриализации, увеличения промышленного производства и росте новых мегаполисов. Однако, как мы видим на практике, в России наблюдается обратная тенденция — деиндустриализация и создание сервисной экономики. В этой связи говорить об очевидных преимуществах урбанизации не приходится.

Напротив, негативная сторона урбанизации базируется на целом ряде негативных социально-экономических факторов, которые порождаются именно стремительным ростом городов. Данная тенденция приводит к разрушению сельских поселений и городков, сохраняющих традиционный исторический и культурный уклад русской жизни, а также снабжающих продовольствием крупные мегаполисы.

Согласно теории урбанистики и социологии города, к наиболее актуальным социальным последствиям урбанизации и роста мегаполисов можно отнести [4]:

- Увеличение плотности и численности населения городов;
- рост преступности, наркомании, алкоголизма и прочих девиаций;
- ▶ повышенные стрессовые нагрузки, гиподинамия в результате городского образа жизни;
 - > увеличение расслоения общества и коэффициента Джини;
 - > рост масштабов притока мигрантов и образование этнических анклавов;
 - повышение нагрузки на рынок труда и рост безработицы;

- ▶ повышенную эпидемиологическую опасность в результате концентрации большого количества числа жителей на малой территории;
- увеличение заболеваемости инфекционными и онкологическими заболеваниями;
- ➤ загрязненность городской среды, воздуха и воды промышленными и бытовыми отходами, выхлопными газами и т. д.
 - > увеличение количества осадков, тумана и снижение инсоляции.

В соответствии с вышеуказанными социальными последствиями урбанизации, проект расширения Москвы и урбанизации Московской области обладает очень серьезным конфликтогенным потенциалом. Если в Москве и Московской области с 2005 года по данным Росстата наблюдается постепенное снижение преступности и алкоголизма, то масштабы роста преступности, наркомании и распространения СПИДа серьезно выросли. С того же года существенно выросла статистика заболеваемости, связанная с эндогенными (внутренними) причинами болезней.

В период с 2010 по 2014 год существенно выросла статистика преступлений по ст. 163 — вымогательство в Москве, прирост составил 45 %, в Московской области — 15%. Более опасной тенденцией является резкий рост количества преступлений, связанных с наркотическими средствами и психотропными веществами, в тот же период в Москве их число выросло на 90 %, в Московской области на 38 %. Количество же преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения в аналогичный период выросло на 5,3 % в Москве и на 116 % в Московской области.

Если статистика общей заболеваемости в Москве выглядит более благоприятно, то, например, заболеваемость с впервые в жизни установленным диагнозом психического расстройства и расстройствами поведения на 100 тыс. населения в период с 2005 по 2013 гг. выросла на 8,8 %. А общая численность зарегистрированных больных с впервые в жизни установленным диагнозом психического расстройства и расстройствами поведения в Москве выросла в тот же самый период на 25 %.

Огромную опасность представляет и растущая заболеваемость СПИДом. Так, в Московской области и Москве заболеваемость с впервые в жизни установленным диагнозом ВИЧ-инфекции на 100 тыс. человек населения с 2009 по 2013 года увеличилась на 216 % и 10 % соответственно. По-видимому, такой существенный рост вызван не только особенностями расширения городского ареала, но и массовый притоком в Москву трудовых мигрантов из других государств и присоединенных территорий Московской области.

Колоссальную угрозу жизнеспособности российского общества представляет проблема наркомании. Если с 2005 по 2013 год число зарегистрированных больных с впервые в жизни установленным диагнозом наркомании по стране снизилось на 26 %, то в этот же период в Московской области это показатель вырос на 40 %, а в Москве на 157 %.

Серьезной проблемой для Москвы и Московской области также по-прежнему остается экономическая стратификация населения. Уже сейчас стоимость идентичных жилищных объектов в Москве в зависимости от района различается до 2,5 раз. Это все чаще приводит к появлению так называемых районов «гетто» и «пятых авеню». Похожая проблема развивается и в Московской области, где изначально создаются и застраиваются районы для богатых и бедных. По данным Росстата с 1995 по 2011 гг. коэффициент фондов (соотношение денежных доходов 10 % наиболее и 10 % наименее обеспеченного населения) в Московской области вырос на 108 %. В Москве, напротив, в указанный период данный показатель даже снизился на 30 %.

Кроме того, в Москве и Московской области существенно ухудшилась транспортная и экологическая ситуация. В 2010 году по числу собственных легковых автомобилей на 1000 человек населения Московская область вышла на первое место

(293,3) среди областей и республик России, тогда как в 1990 году этот показатель составлял всего 57,6 штук на 1000 человек.

Экологическая ситуация в Московской области также очень сильно ухудшилась. Так количество выбросов загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников, с 2005 года по 2012 выросло на 20 %, а объем сброса загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты с 1990 по 2012 годы увеличился на 70 %.

Исходя из вышеуказанных фактов, необходимо отметить, что с усилением процессов урбанизации основные социально-экономические показатели Московской области существенно снизились. Это особенно сильно сказалось на показателях заболеваемости, социальной стратификации, росте больных наркоманией и ВИЧ-инфекцией, ухудшении экологической ситуации. При этом в Московской области доля городского населения с 1990 года выросла всего на 1,18 % и на 2010 год составила 80.85 %.

Экономические последствия реализации проекта «Новая Москва»

Московская область издревле была всегда известна своим великолепно развитым сельским хозяйством. Достаточно вспомнить истории усадьбы Троицкое-Кайнарджи великого полководца Румянцева или усадьбы Плещеево князей Лазаревых, где с начала XIX века успешно выращивали не только персики и лимоны, но и даже ананасы, затем поставлявшиеся во Францию.

На территории Московской области ведётся сельское хозяйство, представленное как растениеводством, так и животноводством. Около 40 % территории Московской области используется в сельском хозяйстве; наименее освоены сельским хозяйством северные, восточные и западные окраинные районы. В южной части области, особенно к югу от Оки, более 50 % земель используется в сельском хозяйстве. хозяйство имеет преимущественно пригородную спениализанию. Растениеводство характерно преимущественно для южной части области. Большая часть посевных площадей (свыше 3/5) занята кормовыми культурами. Большие площади отведены под посевы зерновых: (пшеницы, ячменя, овса, Значительную роль В растениеводстве региона играет картофелеводство. Распространено тепличное овощеводство, например, в г. Московский имеется крупнейший в Европе тепличный комплекс. Выращиваются также цветы, грибы (шампиньоны и др.). Животноводство преобладает над растениеводством и главным образом направлено на производство молока и мяса. Помимо крупного рогатого скота, повсеместно разводятся свиньи и куры.

Однако за последние годы в общественном сознании также прочно укрепился миф о неэффективности и нерентабельности сельскохозяйственных отраслей Московской области. Тем не менее, если использовать официальную статистику производства продуктов сельского хозяйства и такие показатели, как объем и индекс сельскохозяйственного производства и урожайности сельскохозяйственных культур (в расчете на убранную площадь), то Московская область предстает как один из самых эффективных и удобных для сельского хозяйства субъектов России. По показателю урожайности картофеля Московская область является лидером среди всех областей и республик России (Таблица 2).

Таблица 2. Урожайность картофеля по субъектам России в 2011 году

No	Субъект РФ	Картофель
1	Московская область	179,4
2	Свердловская область	172,9
3	Ленинградская область	165,1
4	Саратовская область	157,6
5	Тульская область	155,4
6	Иркутская область	154
7	Тверская область	152,4
8	Ярославская область	145,1
9	Новгородская область	143,8
10	Удмуртская Республика	143,6

Источник: данные Росстата

Если же рассматривать показатели урожайности других культур, то Московская область также остается одним из наиболее эффективных субъектов. Например, по показателю урожайности зерновых культур (23,9) Московская область занимает пятое место, по урожайности овощей (295,4) — третье, урожайность яровой и озимой пшеницы (25,6) тоже одна из наиболее высоких в России, по этому показателю Московская область занимает третье место. По суммарному производству сельскохозяйственной продукции область занимает 5 место в России и 1 место среди регионов ЦФО.

Сельское хозяйство Московской области имеет пригородную специализацию. Животноводство является ведущей отраслью сельского хозяйства и включает в себя молочное и молочно-мясное скотоводство, свиноводство, птицеводство. В общем объеме производства картофеля доля личных хозяйств граждан составляет 80%, по молоку -46%, по овощам -35%, по мясу -31%.

По данным Росстата объем продукции сельского хозяйства в Московской области продолжает динамично расти и в денежном эквиваленте до реализации проекта составлял более 78 млрд. рублей в год (Рисунок 1).

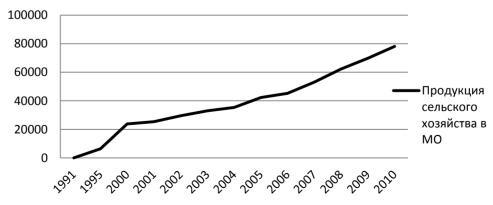


Рис. 1. Продукция сельского хозяйства в Московской области в 1991-2010 гг.

того. Московская область продолжает оставаться крупнейшим производителем картофеля. Отрасль призвана обеспечивать продукцией около 18 - жителей Московской миллионов человек области И Γ. специализированных картофелеводческих сельскохозяйственных поставляют 90 % картофеля, производимого в регионе. В картофельном комплексе в настоящее время применяются самые прогрессивные технологии. высокопроизводительной техники позволяет полностью механизировать возделывание этой культуры.

В 2008 году картофеля было произведено во всех категориях хозяйств 710 тыс. тн., в том числе в личных подсобных хозяйствах - 327 тыс. тн., в крестьянских (фермерских) хозяйствах - 36 тыс. тн и в сельскохозяйственных организациях - 347 тыс. тн. Значительным результатам, полученным в картофелеводстве, способствовало создание интегрированных образований - агрохолдингов («Дмитровские овощи», «Малино», «Дашковка» и др.), где сосредоточена вся технологическая цепочка, начиная от посадки культуры до поставки мытой, фасованной продукции в торговую сеть.

Однако с учетом реализации проекта Новая Москва, изъятии у Московской области 144 гектаров земель на юге и нового витка урбанизации, подобные темпы развития аграрного сектора, скорее всего, будут утеряны. А Москва уже в ближайшее время столкнется с проблемой продовольственной безопасности и будет вынуждена искать поставщиков продовольствия в других, более отдаленных субъектах.

Несмотря на великолепное плодородие земель Московской области и их стратегическую роль как основного источника снабжения продовольствием Москвы, площадь всех посевных площадей Московской области с 1990 по 2011 год сократилась на 55 %, в том числе площадь под картофель на 53 %.

В условиях же вступления России в ВТО подобная ситуация может привести к потере крупнейшего потребителя отечественной продукции – города Москвы. Так как уже сейчас в большинстве крупных супермаркетов Москвы большая часть аграрной продукции импортирована странами Запада. Тот же картофель, которым так богата Московская область, уже сейчас охотнее приобретается российскими ритейлерами у Египта, Израиля, ОАЭ и др.

К сожалению, многие российские политики продолжают считать, что отрасль сельского хозяйства в России не рентабельна, и что нашей стране проще импортировать овощи и фрукты из юных стран. Однако, как показывает опыт Европейского союза, понятие продовольственная и национальная безопасность стоят для демократических стран гораздо выше понятий экономическая целесообразность и доходность. В этой связи страны Западной и Центральной Европы предоставляют своим фермерам огромные субсидии для повышения конкурентоспособности национальных производителей перед импортерами. В России же не только сопоставимые, но и в ряде случаев (Краснодарский край) гораздо более благоприятные условия для развития сельского хозяйства. При этом никто не требует от государства сверхсубсидий, достаточно создать необходимые механизмы и условия для повышения внутреннего спроса на собственную сельскохозяйственную продукцию. Руководители же Москвы ведут город совсем по иному пути развития, и есть ли в этом пути логика - большой вопрос. В этой связи уместно вспомнить фразу Генри Форда – «Большой город – несчастное беспомошное чудовише. Все. что оно потребляет, должно быть к нему доставлено». Однако стремительная и необдуманная урбанизация Московской области может легко нарушить этот принцип.

Выводы

Проведенное исследование наглядно отражает целый ряд социальноэкономических и геополитических последствий реализации проекта Новая Москва. Тот факт, что проект принимался без должной научной экспертизы, только еще больше увеличил количество потенциальных рисков и последствий его реализации. Уже сейчас в присоединенных территориях Новой Москвы крайне обострилась проблема нелегальной миграции, массовой вырубки лесов под жилищную застройку, активизировались преступные группировки, стремящиеся вступить в борьбу за передел собственности. Проект расширения Москвы и урбанизации Московской области может стать серьезный шагом к ослаблению и дезинтеграции Российской Федерации.

Московская область обладает уникальным геополитическим положением и культурно-историческим значением для России, являясь, по сути, исторически сформировавшимся ядром российской государственности и русского мира. Проект же расширения Москвы может привести не только к непоправимым социально-экономическим, но и этнокультурным последствиям. На Москву и Московскую область приходится подавляющая доля внешней и внутренней миграции в России. В этой связи Московский регион может столкнуться со сценарием Парижа, Лондона, Мадрида, когда за счет большого притока трудовых мигрантов из развивающихся стран столица государства становится центром этнической преступности, наркотрафика, сепаратизма, межэтнических противоречий и образования этнических анклавов. Кроме того, реализация подобного сценария приведет к непоправимым изменениям этнической структуры населения России, что с учетом огромного культурного и исторического наследия Московских земель станет серьезной угрозой для национальной идентичности.

Колоссальные масштабы строительства в Московской области, по которым область занимает первое место в стране, могут привести, с одной стороны, к постепенному нивелированию проблемы нехватки социального жилья в Москве и Московской области, но, с другой – к еще большему усилению оттока населения из менее благополучных регионов России. Эта проблема особенно актуальна для стратегически важных, но малонаселенных территорий Сибири и Дальнего Востока.

Современные страны используют практику создания многофункциональных конурбаций — многомиллионных групп городов — за счет интеграции компактных скоплений малых и средних населенных пунктов, но не путем расширения площади отдельных государственных субъектов в ущерб соседним территориям. Здесь уместно напомнить про Рурский регион в Германии, Нью-Йорк и Лос-Анджелес в США, Токио и Осаку в Японии, Лондон в Великобритании и т. д. Кроме того, необходимо серьезно рассмотреть вопрос переноса столицы, так как совмещение в одном городе одновременно функций столицы, финансового и делового центра нецелесообразно.

Литература

- 1. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2014). World Urbanization Prospects: The 2014 Revision, CD-ROM Edition [Электронный ресурс]: Официальный сайт Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН. URL: http://esa.un.org/unpd/wup/default.aspx (дата обращения: 12.09.2015).
- 2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Официальный сайт Росстата. URL: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do (дата обращения: 15.09.2015).
- 3. Соглашение об изменении границы между субъектами Российской Федерации городом Москвой и Московской областью [Электронный ресурс]: Официальный портал Мэра и Правительства Москвы. URL: https://www.mos.ru/documents/?id_4=127020 (дата обращения: 23.08.2015).
- 4. *Добреньков В. И., Кравченко А. И.* История зарубежной социологии. М.: Академический проект, 2005. 704 с.

Problems of management in the economy in terms of uncertainty Lozhechko A. (Russian Federation)

Проблемы управления в экономике в условиях неопределенности Ложечко А. С. (Российская Федерация)

Ложечко Александр Сергеевич / Lozhechko Alexander – acnupaнт, кафедра «Государственные и муниципальные финансы», Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. г. Москва

Аннотация: в статье анализируется управление как практический вид человеческой деятельности в аспекте экономической неопределенности. Исследование взаимосвязи ключевых понятий управления и неопределенности дало возможность выделить основные проблемы управления, формирующиеся в современной рыночной экономике. Решение данных проблем, по мнению автора, должно быть возложено на государство.

Abstract: the article is devoted to the management as a practical human activity in the aspect of economic uncertainty. Study of the interrelationship of key management concepts and uncertainty made it possible to identify the main problems of management emerging in the modern market economy. The solution to these problems, in our opinion, should be entrusted to the state.

Ключевые слова: управление, экономическая неопределенность, риски, экономическая система.

Keywords: management, economic uncertainty, risks, economic system.

Управленческая деятельность, как один из видов профессиональной практической деятельности, обладает общими особенностями, свойственными последней. Среди них: уникальность и непредсказуемость человеческой деятельности в конкретных условиях (в том числе, с учетом ограниченных возможностей и ресурсов), способность адаптироваться к изменяющимся условиям, способность к целеполаганию, способность к самоорганизации и развитию [4].

Предметом управленческой деятельности является деятельность управляемой системы. То есть конечным (опосредованным) результатом управленческой деятельности является состояние (результат деятельности) управляемой системы. И именно по этому результату оценивается эффективность управления, эффективность управленческой деятельности.

Управление, как особый вид человеческой деятельности, возможно только в том случае, если у субъекта управления имеется необходимая информация о прошлом и текущем состоянии объекта управления, о возможных последствиях реализации управленческого решения, и, что самое главное, о среде, в которой объект находится, и с которой он связан. Чем в большей степени детерминирована среда существования объекта управления, тем с большей точностью можно определить, как повлияет на объект управленческое воздействие.

Управление в экономике осложняется социальной средой, в которой действует субъект управления; определить последствия управленческих решений в данном случае становится достаточно сложно, так как спрогнозировать воздействие такого решения на поведение экономических агентов со стопроцентной точностью невозможно. Каждое управленческое решение в таком случае будет не только изменять социально-экономическую действительность в заранее заданном направлении, но создавать слабо прогнозируемые внешние эффекты.

Именно социальная среда, на наш взгляд, является причиной колебания уровня определенности в экономике, той степени, с которой можно спрогнозировать ее будущее состояние, оценить последствия различных решений.

Анализ точек зрения отечественных и зарубежных экономистов на понятие экономической неопределенности [2, 3], исследование данного явления в историческом аспекте позволил нам определить экономическую неопределенность как характеристику изменчивости экономической системы, степень, в которой экономические агенты не способны, в силу отсутствия у них необходимой информации, оценить возможность влияния на их управленческие решения совокупности факторов различного рода, источником которых является сама система.

Неопределенность является фундаментальным свойством любой экономической системы; именно неспособность предсказать дальнейшее развитие состояния экономики приводит к принятию ошибочных управленческих решений и неточности опенок.

Неопределенность зависит от наличия у совокупности действующих в рамках экономической системы субъектов информации об этой системе. Однако ситуация, когда экономическая среда абсолютно детерминирована, невозможна в принципе, так как экономика — явление социальное, в ней одновременно действуют множество экономических агентов, действия которых предугадать невозможно.

В управлении следует выделять следующие ключевые понятия: информация, состояние системы, обратная связь, алгоритм, оптимизация, принятие решений, адаптация [1].

Анализ каждого из вышеприведенных понятий в исследуемом аспекте воздействия экономической неопределенности на процессы, протекающие в управляемой и управляющей системах, приводит нас к следующим выводам.

Недостаток информации о состоянии экономической системы, как следует из определения экономической неопределенности, является основной причиной существования волатильности определенности среды. При этом информация может характеризоваться различными источниками: это могут быть императивные правила (законы), деловой обычай, отклик от контрагентов или всей системы в целом. Чем в большей степени система насыщена информацией, тем меньше ожидаемые потери элементов управляемой системы.

Текущее состояние системы, понимаемое как совокупность основных параметров и характеристик какого-либо объекта, явления или процесса в определенный момент (или интервал) времени, являясь, в соответствии с принципом причинности, совокупностью исходного состояния системы и внешних воздействий, подвергается постоянным изменениям. Причинно-следственные связи в экономике оказываются достаточно запутанными, их взаимное влияние друг на друга приводят к дополнительным колебаниям определенности в системе, сгладить которое может только управляющая система, которая может изменять «правила игры» в экономике. Иными словами, воздействовать на уровень неопределенности в экономике может только государство; иные экономические агенты способны только избегать прямого влияния неопределенности.

Анализируя управленческие проблемы, связанные с обратной связью, необходимо обратить особое внимание на информационные потери, несущие в себе ответную реакцию управляемой системы на действия субъектов управления. Можно выделить два вида таких потерь: потери на стадии формирования сведений, связанные с недостатком информации у элементов управляемой системы о влиянии управленческих решений на жизнедеятельность всей системы (иными словами – прогностические и аналитические потери), и потери на стадии передачи сведений, связанные с проблемами передачи данных в пространстве (технические проблемы) и времени (потеря данными своей актуальности в процессе передачи).

Проблемы алгоритмических предписаний (об алгоритмах в управлении экономикой говорить не приходится) заключаются в сложности установки взаимосвязей между отдельными компонентами системы ввиду несовершенства знаний элементов управляемой системы о состоянии среды. Данная проблема, в

конечном итоге, приводит к возникновению ограничения конструирования функциональных связей внутри системы, связанному с конечностью ресурсов. Неопределенность экономической системы не позволяет оценить, является ли это ограничение мнимым или реальным, и каковы могут быть способы его преодоления. В таком случае элементы управляемой и управляющей систем прибегают к т. н. абстракции потенциальной осуществимости [6], что позволяет ответить на вопрос — на какой стадии развития исследуемого процесса его дальнейшее прогрессивное изменение действительно становится невозможным или ненужным.

Так мы подходим к проблеме оптимизации экономической системы, характеризующейся высокой степенью неопределенности. Здесь становится ясным, что достичь истинно оптимальной системы невозможно; ни один из участников управляемой или управляющей системы просто не обладает необходимым объемом информации. Единственно возможный путь в данном случае — создание некого локального оптимального решения, основой которого является законодательный каркас. Лишь государство способно создать предпосылки для эффективного функционирования всей экономической системы.

Экономическая неопределенность через особый набор факторов способствует формированию частных рисков, индивидуальных для отельных видов экономической деятельности или даже отдельных организаций.

Под рисками будем понимать возникающие вследствие превышения допустимого уровня отсутствия информации у экономических агентов ситуации, порождающие альтернативы в принимаемых решениях, результатом разрешения которых могут быть либо негативные последствия, либо отсутствие положительного результата.

Принятие решений как раз и отличает алгоритмы, каждый шаг в рамках которых заранее известен, от алгоритмических предписаний; чем выше степень неопределенности состояния среды, тем с меньшей точностью можно предсказать последствия овеществления рисков. Переход от неопределенности к рискам лучше всего описывает определение, данное Дж. М. Кейнсом в 1937 году: неопределенность, по мнению ученого, это ситуация, когда «нет никаких научных оснований для вычисления какой-либо вероятности. Мы просто не знаем. Тем не менее, необходимость действовать и принимать решения заставляет нас... игнорировать этот неудобный факт... как если бы у нас был утилитаристский расчет будущих преимуществ и недостатков» [5].

Наконец, адаптация экономической системы, понимаемая как процесс, в ходе которого устанавливается или поддерживается приспособленность системы (т. е. поддержание ее основных параметров) при изменении условий внешней и внутренней среды [7], отражает жизнеспособность экономики в целом. Циклический характер развития экономики свидетельствует, что сама по себе экономическая система не обладает достаточной адаптивностью для того, чтобы приспособиться к изменениям в среде. Управляющая система, на наш взгляд, может использовать два основных вида управленческих воздействий: оперативное вмешательство в протекающие в экономике процессы и создание различных резервов, способных смягчить воздействие экономической неопределенности.

Таким образом, управление в экономике, отягощенное неопределенностью состояния среды, подвержено возникновению и укоренению ряда проблем, среди которых отсутствие информации, информационные потери, вариативность действий экономических агентов без возможности точно предсказать их последствия, необходимость достижения множества локальных оптимальных состояний в условиях постоянно адаптирующейся к состоянию среды системы.

С подобными вызовами сталкиваются все элементы управляемой и управляющей систем, однако, учитывая их фундаментальную основу, адекватно реагировать на них способно исключительно государство, на наш взгляд.

Создание и развитие законодательного каркаса управления, постоянное совершенствование его инструментов и методов способно привести к снижению влияния экономической неопределенности и росту благосостояния населения страны. Рост доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вызванный нивелированием силы воздействия факторов неопределенности на экономику, по нашему мнению, должен в будущем привести к кумулятивному росту доходов всех экономических агентов

Литература

- 1. *Муравых А. И.* Модель будущего: системно-экологический подход. М.: ООО ИНФОКОР. 2007. 160 с. С. 30.
- 2. Найт. Ф. Риск, неопределенность, прибыль. // Пер. с англ. М.: Дело, 2003. 360 с. С. 30.
- 3. Неопределенность и определенность в управлении организационноэкономическими системами: монография. // Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН. 2012 г. 184 с. С. 32.
- 4. *Новиков Д. А.* Методология управления. // М.: Либроком, 2011. 128 с. С. 60.
- 5. *Keynes J. M.* The General Theory of Employment. // The Quarterly Journal of Economics. Vol. 51. No. 2 (Feb., 1937). p. 214.
- 6. Абстракция потенциальной осуществимости [Электронный ресурс]: «Новая философская энциклопедия», Институт философии Российской Академии Наук URL: http://iph.ras.ru/elib/0023.html (Дата обращения: 27.08.2015).
- 7. Адаптация [Электронный ресурс]: «Новая философская энциклопедия», Институт философии Российской Академии Наук URL: http://iph.ras.ru/elib/0064.html (Дата обращения: 27.08.2015).

24

Improve production efficiency sunflower in the Republic of Bashkortostan

Adigamova R. (Russian Federation)

Повышение эффективности производства подсолнечника в Республике Башкортостан Адигамова Р. Р. (Российская Федерация)

Адигамова Расима Радиковна / Adigamova Rasima – аспирант,

кафедра экономики аграрного производства, экономический факультет, Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа

Аннотация: в статье приведены характеристики наиболее распространенных сортов и гибридов подсолнечника. Произведен расчет экономического эффекта от внедрения нового сорта подсолнечника в Республике Башкортостан.

Abstract: the article describes the characteristics of the most common varieties and hybrids of sunflower. The calculation of the economic effect of the introduction of new sunflower varieties in the Republic of Bashkortostan.

Ключевые слова: подсолнечник, урожайность, посевные площади, валовой сбор, эффективность производства, сортообновление.

Keywords: sunflower, yield, acreage, gross yield, production efficiency, strain renovation.

Современное развитие сельского хозяйства предусматривает мощную индустриальную модернизацию производства, освоение новых технологий и повышение производительности труда. Это означает, что в отрасли должны найти широкое применение самые эффективные ресурсы, которые обеспечивают стабильность экономического роста [1, с. 96].

Одним из таких важных ресурсов являются семена. Именно правильный выбор семян в большинстве случаев определяет урожай и прибыль аграриев.

По данным ГСИ потенциальная урожайность новых сортов и гибридов подсолнечника отечественной селекции достигает 3,0–3,5 т/га. Это подтверждает и практика: многие хозяйства при посеве высококачественными семенами, используя передовые технологии, добиваются получения урожайности, превышающей среднюю по области на 25–30 %. Эффективность работы селекционеров, направленную на повышение качества семенного материала подсолнечника, подтверждают данные таблицы 1.

Учитывая, что площадь подсолнечника в республике сокращается, нами предложено спрогнозировать увеличение производства маслосемян подсолнечника путем внедрения нового сорта.

Таблица 1. Характеристика наиболее распространенных сортов и гибридов подсолнечника

Наименование сорта и гибрида	Максимальная урожайность, ц/га	Максимальная масличность, %
Сорта: Мастер	33	54
Флагман	32	54
Лидер	31	52
Енисей	31	51
Березанский	30	52
Гибриды: Кубанский 930	32	52
Мираж	31	54

При планировании производства семян подсолнечника на основе сортосмены нами предложено внедрение сорта «Мираж» во всех хозяйствах Республики Башкортостан.

Семена сорта характеризуются высокой масличностью: содержание жира в семенах в среднем 50.8 %, максимальное -53.5 %; сбор масла в среднем составил 829-946 кг/га, что почти на уровне или несколько ниже стандарта. Вегетационный период 98 дней, т. е. на уровне стандарта.

Кроме того, сорт «Мираж» устойчив к заразихе, сильно восприимчив к ложной мучнистой росе, белой и серой гнили.

В таблице 2 показаны результаты расчета увеличения производства маслосемян подсолнечника и роста товарного предложения от внедрения нового сорта в хозяйствах всех категорий Республики Башкортостан.

Таблица 2. Фактическое и планируемое производство маслосемян подсолнечника в результате внедрения нового сорта

Наименование сорта	Площадь посева, га	Средняя урожайность, ц/га	Производство подсолнечника, т	Расчетная потребность в маслосеменах, т	Избыток, т
Базовые сорта	210684	10,1	210700	6321	204379
Новый сорт - «Мираж»	210684	20,0	273096	6321	266775

В результате внедрения нового сорта «Мираж» может быть получен валовой сбор подсолнечника в 1,8 раз, превышающий производство 2014 года.

Нами проанализированы также данные по гибридам подсолнечника, которые уже возделываются в СПК «Искра» – «Светлана», Махаон, и по перспективному сорту – «Мираж», который предлагаем для возделывания в данном хозяйстве.

В таблице 3 приведены результаты расчета годового экономического эффекта от внедрения нового сорта в СПК «Искра».

Таблица 3. Экономический эффект от внедрения нового сорта подсолнечника в СПК «Искра» Куюргазинского района Республики Башкортостан

Сорт подсолнечника	Площадь посева сорта, га	Максимальная урожайность, ц/га	Себестоимость, руб./га	Цена реализации, руб./ц	Доход от урожайности сорта, руб./га	Чистый доход от урожайности, руб./га	Годовой экономический эффект, тыс. руб.	Годовым эффектом от нового и базового сорта, тыс.
«Светлана», «Махаон» (базовые гибриды)	3000	17	6658	486	6035	х	1388	x
«Мираж» (новый сорт)	3000	18,3	9955	632	7425	6380	1708	319,8

В наших расчетах фактическая площадь базовых гибридов, возделываемых в СПК «Искра» в 2014 г., была равна 3000 га. Новый сорт подсолнечника, который предлагаем возделывать в перспективе, занимает ту же площадь.

Из таблицы 3 видно, что при внедрении в производство сорта годовой экономический эффект на всю площадь посева нового сорта составит 1708 тыс. руб., что на 319,8 тыс. руб. больше, чем от предыдущих сортов. Потенциальная

урожайность сорта превышает урожайность ранее выращиваемых гибридов подсолнечника на 1,3 ц/га.

Так, повышение урожайности подсолнечника при посеве семенами гибридов первого поколения составляет 5-7 ц/га, и одновременно площади под этой культурой сокращаются в севообороте с 20-25 % до 10-12 %. Это позволяет соблюдать агротехнические требования, в соответствии с которыми необходимо так организовать севообороты, чтобы подсолнечник возвращался на одно и то же поле один раз в семь-восемь лет, не чаще.

Кроме того, использование таких сортов ведет к получению высокомасличных семян и для товаропроизводителя важно, чтобы маслоперерабатывающие предприятия, помимо зачетной массы, учитывали при оплате и выход масла, содержащегося в сырье. Дополнительные 3-8 % масличности товарных посевов до 20 ц/га эквивалентны прибавке урожайности в 2-3 ц/га. Именно более высокая масличность таких сортов по сравнению с сортами-популяциями позволяет устойчиво работающим предприятиям в целях экономической выгоды перейти на перспективное использование высококлассных семян подсолнечника. Их высокая стоимость будет покрываться как за счет окупаемости затрат по сравнению с малопродуктивными сортами, так и за счет компенсации государства.

Одними из немаловажных факторов, влияющих на урожайность культур, являются средства защиты растений. В последние годы мероприятия по защите растений в республике выполняются на площади свыше 1 млн. га. Из них 70 % приходится на борьбу с сорняками, 30 % — с вредителями и болезнями. Биологический метод применяется на площади 25-40 тыс. га.

В результате целенаправленных обследований по сохранению полезной энтомофауны ежегодно отменяются химические обработки посевов сельскохозяйственных культур на площади 60-80 тыс. га.

Таким образом, для получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур целесообразно:

- использование новых, высокопродуктивных, устойчивых к болезням и вредителям сортов;
 - использование почвозащитных технологий выращивания культур;
- внедрение рациональной структуры посевных площадей и чередования культур в севообороте с учетом потребностей хозяйства и конъюнктуры рынка;
 - внедрение ресурсосберегающих технологий.

Такие мероприятия позволят не только увеличить товарное предложение растениеводческой продукции, обеспечить потребность перерабатывающих предприятий в сырье, но и повысить его конкурентоспособность на рынке.

Литература

- 1. Долгушевский Ф. Г., Христич А. Г. Сельскохозяйственная статистика с основами экономической статистики. М.: Статистика, 2010, 311 с.
- 2. *Заслонкин В. П.* и др. Подсолнечник становится высокодоходной культурой. / В. П. Заслонкин. // Земледелие. 2009. № 2. С. 11-12.

The concept of economic growth Grishina A. (Russian Federation) Понятие экономического роста Гришина А. С. (Российская Федерация)

Гришина Алена Сергеевна / Grishina Alyona – студент, экономический факультет, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, г. Москва

Аннотация: в статье рассматриваются факторы, определяющие экономический рост.

Abstract: the article analyzes different factors that determine economic growth.

Ключевые слова: экономический рост, ВВП, ВНП, реальный продукт. **Keywords:** economic growth, GDP, GNP, real product.

Под экономическим ростом принято понимать увеличение объемов товаров и услуг, созданных за определенный период.

Экономический рост — центральная экономическая проблема, стоящая перед всеми странами. По его динамике (изменению) судят о развитии национальных экономик, о жизненном уровне населения, о том, как решаются проблемы ограниченности ресурсов.

Экономический рост определяется и измеряется двумя взаимосвязанными способами:

- 1) как увеличение реального валового национального продукта (ВНП) за некоторый период времени;
- 2) как увеличение за некоторый период времени реального ВНП на душу населения.

Использоваться могут оба определения. Однако при сравнении жизненного уровня населения в отдельных странах и регионах явно более предпочтительным является второе определение. «Так, ВНП Индии почти на 70 % превосходит ВНП Швейцарии, однако по уровню жизни населения Индия отстает от Швейцарии более чем в 60 раз. Обычно, исходя из любого из этих определений, экономический рост измеряется годовыми темпами роста в %. Например, если реальный ВНП составлял 200 млрд. дол. в прошлом году и 210 млрд. дол. в текущем, можно рассчитать темпы роста, вычитая из величины реального ВНП текущего года величину прошлогоднего реального ВНП и соотнести разность с величиной реального ВНП за прошлый год. В данном случае темпы роста составят (210 млрд. дол. - 200 млрд. дол.)/200 млрд. дол. = 5 %».

Но такой подсчет не дает полного представления об экономическом росте страны, ибо экономический рост — это не только количественное изменение объема производства, но и совершенствование продукта и факторов производства.

Экономический рост определяется множеством факторов, важнейшими из которых являются факторы предложения, спроса и распределения. Далее мы более подробно остановимся на этих группах факторов.

Значению экономического роста уделяется большое внимание. Увеличение общественного продукта в расчете на душу населения означает повышение уровня жизни¹. Рост реального продукта влечет за собой возрастание материального изобилия. То есть иным способом можно сказать, что растущая экономика обладает большей способностью удовлетворять новые потребности и решать социально-экономические проблемы как внутри страны, так и на международном уровне.

¹ Завьялов В. Г. Экономическая история: Учеб. Пособие. – Томск: Изд. ТПУ, 2001. – 152 с.

В заключение хочется отметить, что из модели Солоу следуют два важных вывода; во-первых, существует равновесный темп роста, к которому стремится рыночная экономика: во-вторых, он совпадает с постоянным экзогенным темпом роста рабочей силы. По большому счету это действительно так. Как показывают исторические факты, на протяжении подавляющей части мировой экономической истории производство росло примерно теми же темпами, что и население, при стабильно низких душевых доходах. В связи с этим мы присутствуем при новом феномене экономического развития. Начало современного экономического роста связывают с экономическим подъемом, начавшимся в XVIII в. в Европе, и последующим распространением институциональных инноваций (формирование капиталистических институтов, развитие рыночной экономики, упрочение гарантии частной собственности и т. д.). Этот рост начался в Англии, постепенно вовлекая в свою орбиту Нидерланды, Францию, США, Германию, Австрию, Венгрию, Италию, а начиная с 80-х годов XIX в. Японию и Россию.

Литература

- 1. *Кабраль Луис М. Б.* Организация отраслевых рынков: вводный курс. / Луис М. Б. Кабраль; Пер. с англ. А. Д. Шведа. Мн.: Новое издание, 2003. с. 300–356.
- 2. *Завьялов В. Г.* Экономическая история: Учеб. Пособие. Томск: Изд. ТПУ, 2001. 152 с.
- 3. *Нуриев Р. М.* Основы экономической теории. Микроэкономика. Учебник для вузов. М. Высшая школа. 1996.
- 4. *Неровня Т. Н* История экономики в вопросах и ответах для студентов ВУЗов. Ростов на Дону. 1998 г.

29

Australia - an enemy or ally of Russia? Semyashkin E. (Russian Federation) Австралия - враг или союзник России? Семяшкин Е. Г. (Российская Федерация)

Семяшкин Ефим Григорьевич / Semyashkin Efim — студент, направление «Прикладная математика и информационные технологии», профиль «Системный анализ, исследование операций и управление в финансах», факультет «Прикладная математика и информационные технологии», Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва

Аннотация: целью данной работы является исследование взаимоотношений Австралии и России, выявлении наиболее важных и перспективных направлений со стороны как российских инвесторов, так и австралийских.

Abstract: the purpose of this work is to study the relationship of Australia and Russia, to identify the most important and promising areas from both Russian investors and Australian.

Ключевые слова: Австралия, экономические взаимоотношения, экспорт, импорт. **Keywords:** Australia, economic relations, export, import.

Несмотря на то, что Российскую Федерацию и Австралийский Союз разделяют тысячи километров, несмотря на все искусственные препятствия, у наших стран есть много общего: огромная территория, многообразие этнического состава, богатство природных ресурсов, доминирующая религия (христианство). Есть сходство в путях экономического развития: два столетия назад Австралия была ориентированной на экспорт сырья, без собственного конкурентоспособного производства, однако за несколько десятилетий произошел ряд кардинальных изменений. Технологическая зависимость от западных стран ослабла. Экономика Австралийского Союза перестала быть сырьевой. Опыт, который приобрела страна в развитии экономики, может быть востребован в России, которая для мирового рынка выступает поставщиком сырья. Сходство в обладании огромной территорией, стремление к достижению общей цели, а именно, переход от сырьевой экономики к ее диверсификации создают огромный потенциал в углублении отношений между нашими странами.

Общая характеристика.

Население, земельная площадь.

Численность населения приблизительно 23,13 млн. человек.

Приведем информацию о национальном составе:

Таблица 1. Национальный состав (данные за 2013 г.)

Австралийцы (31,13 %)	Ливанцы (0,92 %)	Испанцы (0,42 %)
Англичане (29,65 %)	Армяне (0,82 %)	Македонцы (0,42 %)
Ирландцы (9,08 %)	Новозеландцы (0,81 %)	Русскоязычные (0,37 %)
Шотландцы (7,16 %)	Филиппинцы (0,81 %)	Американцы (0,28 %)
Итальянцы (4,29 %)	Мальтийцы (0,77 %)	Французы (0,5 %)
Немцы (4,09 %)	Хорваты (0,59 %)	Южноафриканцы (0,4 %)

Как видно из данной таблицы русскоязычное население является меньшинством и составляет около $0.3\,\%$.

Территория Австралии - 7 692 024 км², занимает 6-ое место в мире.

ВВП, Динамика экспорта и импорта.

Десятка крупнейших стран, в том числе доля России.

Основными экспортными рынками на 2013-2014 г. стали:

- Китай -107,6 млрд. австр. долл. (32,5 %), рост на 27 % (по сравнению с предыдущим годом);
 - Япония 51 млрд. австр. долл., рост на 4,8 %;
 - Республика Корея 22,5 млрд. австр. долл., рост на 8,1 %.

Основными импортными рынками являются на период 2013-2014:

- Китай 52,1 млрд. австр. долл. (15,4 %), рост на 12,4 %;
- США 41,2 млрд. австр. долл., рост на 2,9 %;
- Япония 21,1 млрд. австр. долл., рост на 2,1 %.

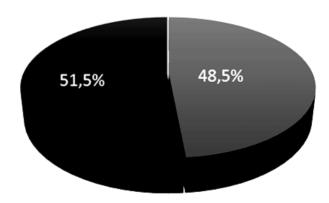
Стоит отметить, что на членов АТЭС приходилось 72,6 % всей торговли Австралии, на страны EC-12,5 %. За 2013-14 гг. австралийский экспорт в страны АТЭС увеличился на 14 % и снизился на 10,1 % в страны EC. Импорт из стран АТЭС увеличился на 7,3 %, из стран EC вырос на 8 %.

По итогам 2013-2014 финансового года Россия являлась 31-м внешнеторговым партнером Австралии с удельным весом в ее товарообороте 0,4 % Тем не менее, по отдельным товарным позициям Россия имеет важное значение для Австралии. К примеру, по итогам 2013-2014 финансового года Россия занимала первое место по импорту австралийского масла, второе место по импорту шкур овчины, пятое место по импорту живых животных, девятое место по импорту говядины.

Основными экспортными австралийскими товарами стали¹ (на период 2013-2014 гг.):

- железная руда (74,7 млрд. австр. долл.)
- уголь (40 млрд. австр. долл.)
- натуральный газ (16,3 млрд. австр. долл.)
- экспорт услуг, связанных с образованием, составил 15,7 млрд. австр. долл.,
- c туризмом 13,9 млрд. австр. долл.

Структура экспорта Австралии в 2014 г.



- Основные экспортные австралийские товары:железная руда, уголь, натуральный газ, экспорт услуг, связанных с образованием и туризмом
- Остальное

График 1. Структура экспорта Австралии за 2014 год

 $^{^1}$ Внешнеэкономическая деятельность Австралии в 2013-2014 финансовом году http://www.ved.gov.ru/exportcountries/au.

Перечисленные выше товары и услуги являются основными позициями австралийского экспорта и составляют -48,5% от всего экспорта.

Отметим, что превалируют в экспорте Австралии поставки минерального сырья и экспорт услуг, связанных с образованием и туризмом отсюда следует, что экспорт услуг, минеральных ресурсов, оборудования занимает важную нишу в сфере экспорта Австралии, что является, безусловно, важным для экономики России.

Основными импортными товарами и услугами за 2013-14 гг. являются:

- туристические услуги 25,4 млрд. австр. долл.
- сырая нефть 21,6 млрд. австр. долл.
- переработанная нефть 19,2 млрд. австр. долл.
- пассажирские транспортные средства 17,8 млрд. австр. долл.
- услуги по перевозке грузов 9,7 млрд. австр. долл.

На долю указанных товаров и услуг приходится - 27,7 % от всего импорта.

Динамика ВВП по сравнению с мировым.

Представим динамику ВВП Австралии (%):

Динамика ВВП по ППС в млрд. дол США

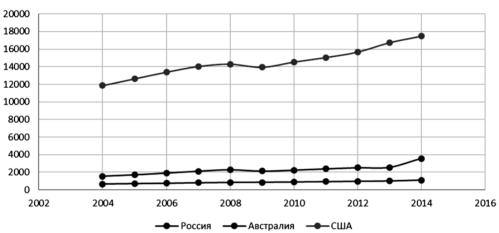


График 2. Динамика ВВП по ППС в млрд. дол. США

Динамика ВВП Австралии замедляется. Однако для нас важнее всего понимать, что за спадом последует рост. И необходимо обеспечить экономическое присутствие в России в тех секторах экономики Австралии, в которых этот рост будет происходить [1].

Экономические взаимоотношения с Российской Федерацией.

Экспорт и импорт, доля в денежном выражении.

Представим данные по товарообороту между Россией и Австралией за последние 2 года 1 :

Таблица 2. Динамика экспорта и импорта российско-австралийского товарооборота (в тыс. австр. долл.)

Γ	2013 год		2014	год	Изменение в %	
Год	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт
Всего:	1057198	738000	1307165	528242	23,60 %	-28,40 %

¹ По данным ФТС России, http://economy.gov.ru/minec.

По данным австралийской статистики, товарооборот составил 1 835,4 млн. австр. долл., что на 2,2 % выше показателя предыдущего 2013 года, когда его уровень составил 1 795,2 млн. австр. долл.

Экспорт российских товаров в Австралию составил 1 307,2 млн. австр. долл., что на 23,6 % выше показателя предыдущего года (1 057,2 млн. австр. долл.) [2].

Импорт австралийских товаров в Россию составил 528,2 млн. австр. долл., что на 28,4 % ниже показателя предыдущего года (738 млн. австр. долл.).

Таким образом, можно сделать вывод, что торгово-экономическое сотрудничество России и Австралии в 2014 году характеризуется увеличением объемов российского экспорта и сокращением объемов австралийского импорта.

Структура экспорта и импорта товарооборота, динамика, расшифровка наиболее популярных товаров.

Представим состав экспорта и импорта России из Австралии (на 2013г):



- продукты химической промышленности
- металлы и изделия из них
- продовольственные товары и с/х сырье
- древесина и целлюлозно-бумажные изделия

График 3. Структура российско-австралийского эксп.



- продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье
- продукты химической промышленности
- машины, оборудование и транспортные средства

График 4. Структура российско-австралийского имп.

В 2013 г. основу российского экспорта в Австралию составили продукты химической промышленности (удельный вес в российском экспорте -66,0%); металлы и изделия из них (10,1%), продовольственные товары и с/х сырье (9,3%), а также древесина и целлюлозно-бумажные изделия (6,8%) [3].

Основные позиции российского импорта из Австралии в 2013 г.: продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (41,9 %), продукты химической промышленности (удельный вес в российском импорте -38,6 %); а также машины, оборудование и транспортные средства (15,8 %).

В январе-мае 2014 г. основу российского экспорта в Австралию составили минеральные продукты (удельный вес в российском экспорте -60,2 %); продукция химической промышленности, каучук (20,2 %); древесина и целлюлозно-бумажные изделия (6,0 %).

Основные позиции российского импорта из Австралии в этот период: продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (45,4%); продукция химической промышленности, каучук (удельный вес в российском импорте -44,2%); машины, оборудование и транспортные средства (7,7%).

Взгляд на перспективу.

Очевидной проблемой для роста взаимной торговли является схожесть специализации экспорта двух стран. Россия и Австралия являются крупнейшими поставщиками энергетических ресурсов.

Заключение.

В краткосрочной перспективе следует ожидать возврата основных долгосрочных тенденций. В этом отношении остаются интересными такие отрасли, как машиностроение, химическая, горно-добывающая промышленность. Интересы российского бизнеса заключаются в том, чтобы создать совместные предприятия на территории Российской Федерацией с внедрением передовых технологий в производство, развития взаимодействия в сфере энергетики (в частности АЭС); необходимо увеличить экспорт древесины, посредством долгосрочных контрактов, предоставление налоговых преференций, создание предприятий химической промышленности, а австралийского - в привлечении постоянной высококачественной ресурсной базы, увеличения объёмов экспорта образовательных услуг и туризма.

Литература

- 1. Портал внешнеэкономической информации. Внешнеэкономическая деятельность Австралии в 2013-2014 финансовом году. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ved.gov.ru/exportcountries/au/about_au/ved_au/.
- 2. Портал внешнеэкономической информации. Внешнеэкономическая деятельность Австралии в 2012 году. Аналитические материалы. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.ved.gov.ru/files/images/kai/Australia/Vneshneeconom_deyat_Avstralii_2012.pdf.
- 3. Министерство экономического развития Российской Федерации. Внешнеэкономическая деятельность. Товарооборот между Россией и Австралией. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/foreignEconomicActivity/201407181.
- 4. ФТС: подсанкционные страны потеряли почти 7 млрд. долларов за период действия продэмбарго. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=21449:2015-07-28-10-05-54&catid=40:2011-01-24-15-02-45.

PHILOLOGICAL SCIENCE

Communicative method in teaching foreign languages at nonlinguistic specialties of humanitarian universities Shepeleva N. (Russian Federation)

Коммуникативный подход в преподавании иностранных языков на неязыковых специальностях гуманитарных вузов Шепелева Н. Ю. (Российская Федерация)

Шепелева Наталья Юрьевна / Shepeleva Natalia - кандидат педагогических наук, доцент, кафедра иностранных языков,

Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова, г. Кострома

Аннотация: в статье анализируются методы изучения иностранных языков на неязыковых факультетах, проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели на 1 курсе изучения языков в вузе и способы их решения.

Abstract: the article analyses the methods of studying foreign languages at nonlinguistic faculties, the problems which the professors solve on the first year of education at universities and the ways of their solution.

Ключевые слова: методы, коммуникация, проблемы обучения, портфолио. **Keywords:** methods, communication, problems of studying, portfolio.

В последнее время, когда политические, экономические и социальные условия жизни диктуют приоритеты использования иностранного языка как средства общения, становится все более актуальным вопрос об изменении методики преподавания иностранного языка в вузах. С целью соответствия государственным требованиям, выдвигаемым к содержанию и уровню подготовки выпускников высших учебных заведений, возникает необходимость практически свободного владения устной и письменной иноязычной речью. Однако ограниченное количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка, представляет собой серьезную проблему. Изучение иностранных языков в вузе ставит своей целью практическое овладение языком, специфика которого определяется последующей профессиональной деятельностью.

Следовательно, в данных условиях должны использоваться именно те учебные методы и технологии, применение которых позволит самым рациональным образом использовать аудиторные учебные часы и время, отведенное на самостоятельную работу студентов. Такими учебными методиками можно назвать технологию ведения языкового портфолио, метод решения задач и метод анализа конкретных примеров. Языковое портфолио (Language Portfolio) – это набор инструментов для документирования и оценивания языковых умений студента. Оно позволяет владельцу отслеживать процесс изучения им иностранного языка, самостоятельно оценивать свой уровень, ставить индивидуальные цели, а также следить за успешностью их реализации. Таким образом, языковое портфолио выполняет три функции: образовательную - позволяет учащемуся стать активным участником образовательного процесса, а именно, повышает его мотивацию к изучению иностранного языка, учит организовать свою самостоятельную работу, определять рациональные способы совершенствования своих умений, а также развивает навык рефлексии; социальную – демонстрирует способности и достижения его владельца в сфере иностранного языка, но не заменяет аттестатов или дипломов, которые студенты получают на основании результатов сдачи экзаменов, а является приложением последним. предоставляя дополнительную информацию:

педагогическую — помогает студентам развивать свои мыслительные способности и навыки самооценки и самопознания, тем самым способствуя развитию их автономности в изучении иностранного языка на протяжении всей жизни [1].

В современной методике проблеме обучения иностранному языку в целях общения уделяется достаточно много внимания. Между тем, проблеме обучения грамматике иностранного языка в неязыковом вузе уделяется недостаточное внимание. Развитие грамматических навыков иноязычного общения может привести к высокому уровню обученности студентов, что обеспечит им в дальнейшем возможность грамотного участия в деловых встречах, презентациях, поддержания контакта во время беседы, ведения телефонных переговоров и т. д.

Предпосылки для формирования методических основ обучения коммуникативной грамматике разрабатывались зарубежными и отечественными методистами в рамках коммуникативного подхода. Практика преподавания ИЯ в неязыковом вузе показывает, что студенты с неизменным интересом относятся к истории, культуре, нравам, обычаям, традициям, укладу повседневной жизни других народов, увлечениям сверстников и т. д. При этом необходимо тщательно отбирать языковой материал, который представлял бы собой когнитивную, коммуникативную, профессиональную ценности, и укреплять все составляющее мотивации: потребности, интересы, эмоции, сами мотивы.

Современная методика преподавания иностранного языка, несомненно, находится под воздействием общеевропейских тенденций. С одной стороны, внимание акцентируется на формировании межкультурной компетенции обучающихся, с другой стороны, необходима направленность на интеграцию с другими предметами, которые обучают общению и созданию единого экономического, культурного, образовательного пространства.

Постоянное наблюдение за системой языковой подготовки в образовательном процессе на неязыковых факультетах позволило сделать вывод о том, что контингент вуза состоит преимущественно из выпускников средних школ, где языковая подготовка находится либо не на самом высоком уровне, либо отсутствует вообще. Анализ ситуации выявляет разный уровень владения иностранным языком, с которым абитуриенты поступают в вуз. Большинство студентов І курса еще не осознает необходимости в изучении иностранного языка: они не видят возможности использовать вузовский период своей студенческой жизни не только для получения квалификации по профилирующему предмету, но и для реализации знаний по дисциплине «Иностранный язык» в их будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни. Многие студенты первого курса обладают низким уровнем знаний по иностранному языку, что создает психологический дискомфорт на фоне языкового барьера. Так формируется отношение к этому предмету как к второстепенному, вспомогательному, не имеющему ценности по сравнению с профилирующими. У студентов возникает нежелание посещать занятия по данной дисциплине, а порой и вообще изучать иностранный язык. Главной целью педагога является установление таких межличностных отношений и благоприятного психологического климата в группе, которые способствовали бы понижению уровня тревожности, повышению самооценки, раскованности, эмпатии, толерантности и т. п.

Исследование грамматики в рамках коммуникативного подхода позволило сделать вывод, что грамматические явления изучаются и усваиваются не как отдельно взятые формы и структуры, а как комплекс средств выражения определенных мыслей, отношений, коммуникативных намерений, когда языковая и коммуникативная компетенции взаимосвязаны в речевом акте.

Формирование коммуникативной компетенции, обладающей внутренней структурой и предполагающей иерархические отношения между ее компонентами, включает формирование лингвистической компетенции, содержащей

многочисленные аспекты лингвистических знаний, в том числе и грамматическую компетенцию.

Исследование традиционных систем обучения, распределяющих грамматику по уровням языковой компетенции, основываясь на идеях о простоте и сложности определенных структур для обучаемых, представляется неаутентичным и нереалистичным с точки зрения коммуникативного подхода, так как грамматические структуры стремятся скапливаться вместе в определенные блоки в определенных типах коммуникации [2].

Следует отметить, что традиционно обучение иностранному языку в неязыковом вузе было ориентировано на чтение, понимание и перевод специальных текстов, а также изучение проблем синтаксиса научного стиля. Сейчас необходимо думать о перемещении акцента в обучении на развитие навыков речевого общения на профессиональные темы и ведения научных дискуссий, тем более что работа над ними не мешает развитию навыков, умений и знаний, так как именно на них она и базируется.

Литература

- 1. *Андронкина Н. М.* Проблемы обучения иноязычному общению в преподавании иностранного языка как специальности. // Обучение иностранным языкам в школе и вузе. СПб., 2001. С. 150-160.
- 2. *Гуль Н. В.* Подготовка студентов к чтению неадаптированной литературы. // Лингводидактические проблемы обучения иностранному языку. СПб., 2001. С. 151-155.
- 3. *Сунцова Е. Н.* Выбор методов обучения студентов неязыкового вуза иностранному языку в условиях ограниченности учебного времени. // Молодой ученый. 2011. № 1. С. 232-234.
- 4. *Вальцев С. В.* Формирование компетенций как важное условие становления гармонично развитой личности. // Проблемы современной науки и образования. 2012. № 1. С. 13-15.

PEDAGOGICAL SCIENCE

To the question of intercultural students' education Ignatkina I. (Russian Federation) К вопросу обучения межкультурному общению студентов Игнаткина И. В. (Российская Федерация)

Игнаткина Ирина Викторовна / Ignatkina Irina – старший преподаватель, кафедра иностранных языков,

Поволжский государственный университет коммуникаций и информатики, г. Самара

Аннотация: в статье анализируются формы интерактивного обучения. Делается акцент на необходимость межкультурного общения при обучении иностранному языку.

Abstract: the article analyzes forms of interactive learning. It emphasizes the need for intercultural dialogue when learning a foreign language.

Ключевые слова: межкультурная компетенция, интерактивное обучение, метод дискуссии, деловая игра, кейс-метод.

Keywords: intercultural competence, interactive teaching method of discussion, role play, case study.

Несколько десятилетий назад было немного специалистов, у которых возникала необходимость общения на иностранном языке. Сейчас ситуация кардинально изменилась. Политическая и экономическая открытость нашего общества привели к тому, что все больше и больше людей разных профессий, интересов и возрастов общаются между собой. Молодежь стремится получить достойное образование и готова к серьезной работе по совершенствованию своих знаний. Владение иностранным языком позволяет изучать современную литературу по своей специальности, вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и технике, а также в сфере делового профессионального общения [1, 125]. Но даже если выпускник ВУЗа владеет иностранным языком на достаточно хорошем уровне и успешно использует его в своей практике, то мысли его формируются на основе родной культуры. Общение такого специалиста в международной среде не будет продуктивным, если не сформировать межкультурную компетенцию на основе иностранного языка.

Для формирования межкультурной компетенции необходимо взаимодействие двух культур, что включает в себя и знакомство с культурой, обычаями и традициями страны изучаемого языка, и знание модели поведения носителей этой культуры.

При изучении иностранного языка студенты усваивают тот материал, при котором действие языка показано в естественной среде, анализируют поведение носителей языка в различных жизненных ситуациях. Прежде всего, это происходит с помощью аутентичных материалов (газетные статьи, письма, реклама, объявления и т. д.), которые используются в реальной жизни тех стран, где говорят на том или ином иностранном языке, а не специально созданные материалы для обучения этому языку [2, С. 152-153].

Знакомство с культурой страны изучаемого языка способствует накоплению сведений о стране, пониманию людей, их образа мыслей, отношения к общечеловеческим ценностям. Иностранный язык как учебный предмет формирует у студентов целостную картину мира, которая является одновременно и языковой и социокультурной.

Язык - сокровищница, кладовая, копилка культуры. Он хранит культурные ценности — в лексике, в грамматике, в идиоматике, в пословицах, поговорках, в фольклоре, в художественной и научной литературе, в формах письменной и устной речи [3, C. 15].

Современные межкультурные связи обусловили жизненную необходимость владения выпускниками вузов умениями делового общения. Это способствовало тому, что данному аспекту обучения уделяется особое внимание не только в языковых, но и в технических вузах.

Формирование у студентов способности использовать деловой английский язык в ситуациях делового межкультурного общения может осуществляться при условии использования интерактивных методов обучения, предполагающих обучение во взаимодействии, и способствующих развитию личностных и профессиональных качеств студентов.

Проведение аудиторных занятий в интерактивной форме прописано в ФГОС ВПО третьего поколения. Интерактивное обучение представляет собой «способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся» [4, с. 8].

К формам и методам интерактивного обучения могут быть отнесены следующие: презентации, дискуссии, метод «круглого стола», «деловой игры», кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), тренинги, проектирование бизнес-планов» [4, с. 11] и многое другое.

Метод дискуссий, как наиболее часто используемый на занятиях по иностранному языку, находит достаточно широкое применение. В нашей повседневной жизни неизбежно присутствует разговор двух или более человек, мы, для нормального существования, должны решать какие-либо проблемы, приходить к согласию, уметь договариваться. Этому и помогает умение вести дискуссию, цель которой -достижение максимально возможной в определенных условиях степени согласия ее участников по конкретной проблеме. Итог дискуссии должен выражаться в более или менее объективном суждении, которое поддерживается всеми участниками дискуссии или их большинством. Данный метод помогает формировать у студентов навыки межкультурного общения, поскольку они знакомятся с правилами речевого этикета иноязычной дискуссии, учатся выбирать корректную форму для своих высказываний и, что немаловажно, постигают азы особенностей иноязычной дискуссии.

Говоря об интерактивных методах обучения студентов, не стоит забывать о деловой игре, где присутствует конфликтная ситуация и обязательная совместная деятельность всех участников этой игры, выполняющих определенные роли. Технология проведения деловой игры требует от всех действующих лиц тщательной подготовки. Деловые игры способствуют формированию у студентов общих навыков: умение работать в команде; готовность отвечать за принятые решения по конкретным вопросам и проявлять инициативу; умение определять проблемы и искать способы их решения. Деловые игры учат студентов быть творческими, активными и самостоятельными. Они помогают за сравнительно небольшой срок освоить определенный объем информации, овладеть предложенным материалом и закрепить его на практике.

Необходимо отметить, что игровые языковые технологии предназначаются для формирования у студентов произносительных, лексических и грамматических навыков и тренировки употребления языковых явлений на этапе овладения иностранным языком. Ролевые игры дают возможность развить навыки языкового общения студентов и помогают студентам максимально полно выразить себя [5, с. 158–159].

Не менее эффективным методом, который в последнее время все активнее используется в практике преподавания иностранных языков - это кейс-метод (case study), который ориентируется не только на формулировку, но и на решение проблемы. Поскольку ситуации - это примеры из реальной жизни, они являются ценным материалом, который позволяет совместить знания студентов о культурных,

коммуникативных особенностях страны изучаемого языка с практическим опытом использования полученных знаний.

Использование кейс-метода при обучении иностранному языку упрощает задачи развития креативного мышления студентов, помогает самостоятельно осмыслить и критически проанализировать конкретные проблемы или случаи (cases), ориентироваться в информационном пространстве. Студенты учатся работать в коллективе, приобретая коммуникативные навыки; развивают исследовательские умения.

Таким образом, успешная профессиональная деятельность любого специалиста в условиях диалога двух культур будет определяться умением понять существующие культурные различия и не допустить конфликтных ситуаций.

Отбор содержания обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации определяется его целевой аудиторией, а использование интерактивных методов обучения иностранному языку как средству межкультурного общения определяется особенностями характера взаимодействия между студентами и преподавателем.

Литература

- 1. *Батурина О. А., Высотова И. Е.* Педагогический потенциал иностранного языка как учебного предмета в формировании общекультурной компетентности студентов-бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование». // Вестник Томского государственного педагогического университета. − 2012. № 11 (126). − С. 125-128.
- 2. *Солова Е. Н.* Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. М.: Просвещение, 202. С. 239.
- 3. *Тер-Минасова С. Г.* Язык и межкультурная коммуникация. Москва. Слово, 2000. С. 261.
- 4. *Панин Т. С., Вавилова Л. Н.* Современные способы активизации обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 4 изд. М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 176.
- 5. Кротовская М. А. Роль и значение ролевых игр в формировании социокультурной компетенции студентов-экономистов. // Материалы мевузовской научно-практической конференции «Key skills and knowledge students need to participate successfully in the 21 st century society.» М.: изд. Академии бюджета и казначейства. 2009. С. 158-161.



VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЕВРОПЕЙСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ИННОВАЦИИ В НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИИ И ТЕХНОЛОГИЯХ» МОСКВА, 23-24 СЕНТЯБРЯ 2015 ГОДА



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ» HTTP://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU EMAIL: ADMBESTSITE@NAROD.RU