

## Self-education students using ICT via the Internet

Sorochinskiy M.

### Самообразование студента с использованием ИКТ посредством сети Интернет.

Сорочинский М. А.

*Сорочинский Максим Анатольевич / Sorochinskiy Maksim Anatol'evich – аспирант,  
Педагогический институт,  
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, г. Якутск*

**Аннотация:** в статье рассматривается роль сети Интернет и ИКТ в развитии самообразования у студентов, анализируются возможности Интернет-ресурсов в рамках самостоятельного овладения различными дополнительными навыками или знаниями.

**Abstract:** the article discusses the role of the Internet and ICT in the development of self-education of students, exploring the possibilities of Internet resources in the framework of self-mastery of a variety of additional skills or knowledge.

**Ключевые слова:** самообразование, интернет, ИКТ.

**Keywords:** self-education, Internet, ICT.

В современных условиях развития образования и подготовки высококвалифицированных кадров одну из важнейших ролей играет умение студента адаптироваться к меняющимся условиям жизни, самостоятельно приобретать необходимые знания, уметь их анализировать и применять на практике для решения определенных задач, критически мыслить, грамотно работать с информацией, заниматься самообразовательной деятельностью.

С переходом к новым образовательным стандартам этот вопрос стал как никогда актуальным, потому что произошел переход от парадигмы обучения к парадигме образования. В традиционной системе образования студент накапливал знания «на всю жизнь», а новый формат предполагает приобретение им базовых знаний, необходимых «для жизни», т. е. «обучаемый» становится «обучающимся». Поэтому высшее образование призвано давать основу для систематического продолжения образования в течение всей последующей жизни, наряду с общей и профессиональной подготовкой [3].

Вопросу самообразования и саморазвития уделяли огромное значение многие ведущие ученые, такие как А. Дистервег, П. И. Пидкасистый, В. В. Байлука, Е. А. Климов, А. Г. Мысливченко, В. Л. Нечаева, А. М. Матюшкина и другие. Существует множество различных определений понятия самообразования, так по, мнению В. В. Байлука, самообразование — это сознательная, самоуправляемая репродуктивно-познавательная деятельность человека, направленная на воспроизводство (освоение) знаниями опыта общества с целью удовлетворения лично и профессионально значимых потребностей [1]. В толковом словаре русского языка С. И. Ожегова, Н. Ю. Шведовой дается более обобщенное определение: самообразование – приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя. Говоря о самообразовании следует иметь в виду тот факт, что под этим понятием часто понимают реализацию индивидом собственного потенциала, своих способностей, наиболее полное выявление личностью своих индивидуальных и профессиональных возможностей. Самообразование рассматривают как специально организованную, самостоятельную, систематическую и познавательную деятельность [2].

Самообразование в контексте обучения в высшем учебном заведении, несомненно, имеет очень важное значение, однако мы будем рассматривать самообразование значительно шире, с точки зрения обучения или овладения дополнительными навыками или знаниями (которые направлены на реализацию интересов студентов), в том числе реализацию творческих потребностей. На сегодняшний день одной из самых крупных площадок для реализации своих возможностей, доступе к информации и самостоятельному обучению является сеть Интернет. Здесь представлено множество различных форм, методов и технологий, с помощью которых имеется возможность достичь желаемых результатов в процессе самообразования.

Рассмотрим, на наш взгляд, одни из самых популярных и востребованных направлений Интернет-ресурсов для самообразования в различных сферах интересов и деятельности, которые доступны всем желающим:

1) Сайты для овладения иностранными языками.

Одним из отличных примеров является сайт LinguaLeo. На сайте можно просматривать обучающее видео, смотреть фильмы с субтитрами на иностранном языке, выполнять задания для эффективного запоминания слов. Также есть приложение для гаджетов, в котором можно подобрать собственную программу для обучения. Главный плюс приложений подобного типа – возможность обучаться в любое удобное время и в любом удобном месте, благодаря интеграции с мобильными устройствами [4].

2) Обучение игре на различных музыкальных инструментах.

Еще одно не менее популярное направление в плане реализации своего творческого потенциала. В этом направлении можно найти ресурсы, начиная от форума, где делятся нотами разные пользователи (Nephelemusic.ru), до более технологичных виртуальных инструментов с функциями обучения (GarageBand). Многие из этих ресурсов так же доступны на мобильных устройствах.

3) Курсы и тренинги по различным направлениям.

Это направление в последнее время очень бурно развивается, и благодаря этому уже сейчас можно обучиться как основам какой-либо профессии (например, фотограф, дизайнер, кондитер и др.), так и навыкам работы с определенным программным обеспечением (курсы по Photochop, 3DMAX и др.). При этом, выбор того, как осуществлять обучение, стоит непосредственно перед обучаемым (от полной самостоятельности в выборе и подбору необходимых материалов для обучения к готовым курсам по той или иной тематике).

4) Информационные ресурсы.

К данному направлению относятся все ресурсы, которые несут в себе определенную информацию. Это могут быть: электронные библиотеки (e-library), различных форматов энциклопедии (Wikipedia), видео ресурсы (Youtube), на которых находится множество различных каналов разной направленности, видео курсы и видео уроки по различным тематикам.

Таким образом, сеть Интернет позволяет находить студентам необходимые ресурсы в области самообразования, развивать и дополнять самого себя в самых разных сферах и направлениях, будь то учебная, творческая или другая деятельность, что может происходить как самостоятельно, так и коллективно, благодаря совместному взаимодействию с другими участниками данного процесса.

### *Литература*

1. *Байдук В. В.* Человечествознание. Самообразовательная и самовоспитательная реализация личности как закон успеха: моногр. / Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2012.
2. *Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю.* «Словарь по педагогике (междисциплинарный)» // Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2005. С. 448.
3. *Минина Е. В.* Самообразование как форма самостоятельной работы студентов // Педагогическое образование в России . 2013. № 2. С. 54-57.
4. Lingualeo [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lingualeo.com> (дата обращения 15.01.16).