Virtual environment as a teaching tool
Krylova A.
Виртуальная среда как средство обучения
Крылова А. С.

Крылова Анастасия Сергеевна / Krylova Anastasiya Sergeevna - студент,
кафедра информационных технологий в образовании,
факультет начального образования,
Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, г. Самара

Аннотация: *в статье рассматривается инновационная среда обучения – виртуальная. Обсуждаются аспекты ее реализации, положительные стороны использования в организации образовательного процесса, а также процесса оценивания.*
Abstract: *the article discusses an innovative learning environment – virtual. Discusses aspects of its implementation, positive aspects use in the organization of the educational process and the evaluation process.*

Ключевые слова: *педагогика, образование, виртуальная среда обучения.*
Keywords: *pedagogy, education, virtual learning environment.*

В современном обществе виртуальная среда привлекает внимание специалистов в самых разнообразных сферах деятельности, в том числе и в сфере электронного обучения. На протяжении десяти лет такой вид обучения, как дистанционный, успешно применяется как в организациях, так и в учебных заведениях. Для обучаемых создается такая среда обучения, при которой не только воссоздаются реальные очные встречи, но и предоставляются различные инструменты для совместной деятельности. Для неформального обучения и обучения по конкретной тематике создаются учебные порталы. Подобные среды в настоящее время получили название «виртуальные среды обучения».

Виртуальная среда обучения (ВСО) (англ. virtual learning environment (VLE)) - программная система, созданная для поддержки процесса дистанционного обучения с упором именно на обучение, в отличие от Управляемого учебной среды, для которого свойственен акцент на управлении процессом обучения [2].

Виртуальная среда обучения обычно использует ресурсы сети Интернет и предоставляет средства для оценки (в частности, автоматической оценки, такие как задачи на выбор), коммуникации, закачки материалов, возврат работ обучающихся, оценки коллег, управления группами обучающихся, сбор и организация оценок учеников, опросы и так далее.

Виртуальное образование является процессом и результатом взаимодействия субъектов и объектов образовательного процесса, который неразрывно связан с созданием виртуального образовательного пространства, определяющих тематику объекта и субъекта. Существование виртуального образовательного пространства вне коммуникации учителей, учеников и образовательных объектов невозможно. Другими словами, виртуальная образовательная среда создаётся только теми объектами и субъектами, которые участвуют в образовательном процессе, а не классными комнатами, учебными пособиями или техническими средствами [3].

Виртуальная образовательная среда реализуется при помощи удаленного доступа к образовательным и информационным ресурсам и разнообразным коммуникационным сервисам, которые обеспечивают интерактивное информационное взаимодействие и интеграцию нужных инфраструктурных компонентов, которые присущи учебному занятию, а также имеет развивающую и образовательную направленности. Для систематического использования виртуальной среды и для работы с ней требуется овладеть новыми видами компетенций как преподавателям, так и учащимся, которые просто необходимы в глобальном информационном сообществе и позволят критически оценить, осмыслить и использовать информацию, которую получили из образовательной части глобальной сети Интернет. Благодаря базовым (встроенным) и разнообразным дополнительным программам можно успешно реализовать пользовательские сервисы, которые и обеспечивают адаптацию виртуальной среды в соответствии с потребностями ученика и требованиями к уроку.

Помимо организации обучения, виртуальные среды обеспечивают детализированную отчетность по всем формализованным критериям учета и прямой доступ к контенту в любое удобное время, таким образом становясь универсальным средством обучения.

Литература

1. *Башмаков М. И., Поздняков С. Н., Резник Н. А*. Информационная среда обучения. СПб.: Свет, 1997. — 400 с: ил.

2. *Духнич Юрий*. Virtual Learning Environment – Виртуальные среды обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.smart-edu.com/virtual-learning-environment.html (дата обращения:13.01.2016).
3. Новые горизонты: Виртуальные среды обучения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.smart-edu.com/novye-gorizonty-virtualnye-sredy-obucheniya.html (дата обращения: 13.01.2016).