

The specifics of the modern understanding of the concept of "professionalism" in medicine

Loginov S. (Russian Federation)

Специфика современного понимания понятия «профессионализм» в медицине

Логинов С. А. (Российская Федерация)

*Логинов Семен Андреевич / Loginov Semen - студент,
кафедра генетической и клинической психологии,
Томский государственный университет, г. Томск*

Аннотация: в статье рассмотрены современные аспекты понимания «профессионализм» в медицине как одной из наиболее социально-значимых профессиональных областей.

Abstract: the article deals with modern aspects of understanding the "professionalism" in medicine as one of the most significant social and professional areas.

Ключевые слова: профессионализм, общество, профессиональная деятельность, компетентность.

Keywords: professionalism, community, professional activity and competence.

Культурные изменения современного общества, наряду с технологическими изменениями, формируют новые требования к общественно значимым сферам профессиональной деятельности. Наиболее социально значимые сферы профессиональной деятельности, такие как педагогика, в наивысшей степени претерпевают изменения, детерминированные требованиями со стороны общественности.

Профессионализм в медицине

П. Г. Робинсон, Т. Робертс и С. Зийлстра-Шоу рассматривали профессионализм в контексте современной профессиональной деятельности стоматологов как социологический конструкт. По мнению ученых, профессионализм основывается на требованиях к степени мастерства, профессиональным знаниям и умениям, относящимся к практической деятельности специалиста со стороны общественности. Требования к профессиональным навыкам выпускников специальности, умениям и знаниям со стороны общественности, в частности со стороны преподавателей Высших учебных заведений, определяют социальный статус профессии, степень его общественной значимости. Этим и определяется понимание профессионализма. Таким образом, специфика современного понимания профессионализма, по мнению ученых, заключается во взаимосвязи профессиональных компетенций, навыков, умений и знаний с общественной значимостью той или иной специальности. За последние 25 лет, в силу увеличения степени информационной доступности средств массовой информации, возросли требования к образовательным и практическим показателям профессионалов [1].

По мнению Д. Хиллис и М. Григг, важнейшими показателями профессионализма медицинских работников являются инициативность, стремление к воплощению общей врачебной идеи и соответствующая ответственность за выполнение профессиональных задач. Профессионал в области медицины четко следует профессиональным стандартам работы в различных условиях, в том числе, в условиях сильнейшего эмоционального напряжения. Инициативность медицинского работника выражается стремлением осуществить свой долг, действовать в интересах пациентов. Инициативность медицинских работников должна отражаться в отношениях с пациентами – в желании помочь и готовности к общению с пациентами, особенно когда для пациента это предельно важно.

Важнейшими аспектами профессионализма медицинских работников, значимость которых возросла за последние несколько лет, можно считать соблюдение этических стандартов профессионалов, соблюдение уважения пациентов и осуществление профессиональной деятельности в интересах пациента независимо от его принадлежности к полу, национальной принадлежности, вероисповедания и социального статуса. Также, важнейшим требованием к современному профессионализму медицинских работников является соблюдение принципа конфиденциальности в отношении информации о пациентах. К важнейшим этическим требованиям современного медицинского работника авторы также относят предельно деликатное исчерпывающее информирование пациента о состоянии его здоровья. Это умение должно реализовываться на основе высоких моральных качеств врача, его способности к состраданию. Обучение соблюдения этических принципов медицинских работников должно реализовываться с особым усилием в колледжах [3].

Г. Броди и Д. Дукас выделяют несколько аспектов к пониманию профессионализма в современных условиях:

1) Профессионализм определяется стремлением профессионала применить свои навыки, прежде всего на благо общества. Цель профессионализации как развития профессионально важных качеств направлена на удовлетворение потребностей населения: «В современном мире, где все человеческие отношения представлены комплексом бизнес-процедур, здравоохранение не должно следовать коммерческим принципам: получение прибыли» [2]. Ответственность медицинских работников не должна ограничиваться и определяться их материальным доходом. Профессионализм в данном контексте определяется бескорыстной целью применения профессиональных навыков для пользы общества. Реализация профессиональных навыков в данном случае представляет собой форму воплощения благих целей.

2) Следование интересам общества в первую очередь влечет за собой следование определенному профессиональному поведению и должностным обязанностям. Студенты, обучающиеся определенной специальности, имеют представления о том, какими знаниями, умениями, навыками должен руководствоваться профессионал той или иной специальности. В процессе обучения студенты, не ознакомленные с практической стороной специальности, не всегда имеют представление о том профессиональном поведении и о компетентности поведения профессионала, которая связана с интересами общества. То есть, профессиональная деятельность, следовавшая интересам того контингента, с которым имеет дело профессионал, является важным и обязательным элементом профессионализма. Например, медицинский работник должен обладать такими качествами как способность быстро принимать решения для того, чтобы вылечить пациента;

3) Профессионалы должны общаться, прежде всего, на основе взаимного доверия. Доверительные отношения в процессе коммуникации должны базироваться на общем стремлении к достижению общей цели, соответствующей интересам общества;

4) Строгое выполнение обещаний, связанных с профессиональной деятельностью как форма профессиональной ответственности также является важным компонентом профессионализма;

5) Профессионализм, по мнению ученых, подразумевает систематическую работу, направленную, во-первых, на дальнейшее развитие собственного потенциала, профессионально важных личностных качеств, развитие и поддержание необходимых профессионалу профессиональных качеств, умений и знаний, во-вторых, на желаемый образ желаемого результата профессиональной деятельности;

6) Профессионал, взаимодействуя с обществом, обязан соблюдать этические стандарты. Соблюдение этических принципов обеспечивает продуктивные отношения [2].

Заключение

Таким образом, в ходе литературного обзора современных исследований, были выявлены специфические особенности современного понимания профессионализма, рассмотренные в области медицины. Специфика современного понимания медицинского профессионализма включает:

- развитые коммуникативные качества, основывающиеся на соблюдении стандартизированных этических принципах, во взаимосвязи профессиональных компетенций, навыков, умений и знаний с общественной значимостью той или иной специальности;
- инициативность профессионала, основанную на реализации бескорыстных идей;
- высокие моральные качества;
- недопустимость ограничения ответственности медицинских работников материальным доходом.

Литература

1. *Zijlstra-Shaw S., Robinson P. G., Roberts T.* Assessing professionalism within dental education; the need for a definition // *European Journal Of Dental Education.* - 2012 Feb. - 16(1). - e128-36;
2. *Howard Brody, David Doukas.* Professionalism: a framework to guide medical education // *Medical education.* - October 2014. - Pages 980–987;
3. *David J. Hillis, Michael J. Grigg.* Professionalism and the role of medical colleges // *The Surgeon.* - October 2015. - Volume 13, Issue 5. - Pages 292-299.