

# THE ESSENCE AND MAIN DIRECTIONS OF EDUCATIONAL WORK IN THE UNIVERSITIES OF KAZAKHSTAN

Abdramanova G.B.<sup>1</sup>, Zhandavletova R.B.<sup>2</sup> (Republic of Kazakhstan)

Email: Abdramanova335@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Abdramanova Gulmira Bostanovna - PhD, Senior Lecturer;

<sup>2</sup>Zhandavletova Raihan Bulatovna - PhD, Academic Associate Professor,

DEPARTMENT OF BIOLOGY, GEOGRAPHY AND CHEMISTRY,  
KYZYLORDIN STATE UNIVERSITY NAMED AFTER KORKYT ATA,  
KYZYLORDA, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Abstract:** the formation of personality of future specialist is the main task of the system of higher education that ensures the development and formation of a spiritually-moral citizen, an intellectual, a professional with a modern scientific worldview. Such values of upbringing as patriotism, unity of the people, tolerance, respect for the law, education, professionalism, health and sport are taken as a basis. In this article consider about the problems of upbringing and some basic directions of educational activity in universities of Kazakhstan.

**Keywords:** the main directions of educational work in the university, spiritual and moral education, socio - political and legal, international, economic education, trilingual education.

## СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗАХ КАЗАХСТАНА

Абдраманова Г.Б.<sup>1</sup>, Жандавлетова Р.Б.<sup>2</sup> (Республика Казахстан)

<sup>1</sup>Абдраманова Гульмира Бостановна - кандидат биологических наук, старший преподаватель;

<sup>2</sup>Жандавлетова Райхан Булатовна - кандидат биологических наук, академический доцент,  
кафедра биологии, географии и химии,

Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата,  
г. Кызылорда, Республика Казахстан

**Аннотация:** формирование личности будущего специалиста является основной задачей системы высшего образования, обеспечивающей развитие и становление духовно-нравственного гражданина, интеллигента, профессионала, обладающего современным научным мировоззрением. За основу берутся такие ценности воспитания, как патриотизм, единства народа, толерантность, уважение к закону, образованность, профессионализм, здоровье и спорт. В нашей статье рассматриваются задачи воспитания и некоторые основные направления воспитательной деятельности в вузах Казахстана.

**Ключевые слова:** основные направления воспитательной работы в вузе, духовно-нравственное воспитание, общественно-политическое и правовое, интернациональное, экономическое воспитание, трехязычное обучение.

В законе Республики Казахстан «Об образовании» (1999) сказано: «Образование - это непрерывный процесс воспитания и обучения, направленный на обеспечение высокого уровня нравственного, культурного развития и профессиональной компетенции всех членов общества» [1]. При всей условности такого деления, при обязательном сочетании таких неразделимых понятий, как нравственность, культура и профессионализм, представляется чрезвычайно важным подчеркнуть, что становление человека как гражданина, патриота, является не менее важным. Именно эти качества лежат в основе подготовки специалиста с высшим образованием.

Воспитание - целенаправленное и организованное влияние воспитателя на воспитанника. Это один из видов деятельности по образованию или преобразованию человека. По мнению Я.А. Коменского, воспитание должно быть направлено на достижение трех целей: познание себя и окружающего мира, управление собой и стремление к Богу. Цель воспитания по Песталоцци заключается в том, чтобы гармонично развить все природные силы и способности человека. Высшую цель воспитания А. Дистерверг определял как «самостоятельность на служении истине, красоте и добру» [2, с. 99].

Воспитательный процесс вуза - специально организуемое взаимодействие педагогов и студентов, в ходе которого происходит стимулирование их активной и духовной деятельности, овладение социальным и морально-нравственным опытом, ценностями и отношениями, становление гражданина и профессионала [3, с. 252].

Задачами воспитания в высших школах на современном этапе является создание:

- национального и поликультурного воспитательного пространства;
- широкого спектра возможностей для проявления творческого потенциала личности;

- информационной открытости и доступности информации разнообразного плана;
- кооперация воспитательных возможностей всех факультетов и кафедр университета.

В соответствии с социально-экономическими изменениями в обществе и многообразием направлений воспитательной работы выделяют духовно – нравственное, общественно - политическое и правовое, интернациональное, экологическое, экономическое воспитание, профессиональное, интеллектуальное и др. [2, с. 111].

Духовно-нравственную культуру специалиста можно охарактеризовать как выражение зрелости и развитости всей системы социально значимых личностных качеств, продуктивно реализуемой в индивидуальной деятельности. Вузы должны ориентировать свои усилия в этом направлении на организацию целенаправленной и планомерной работы по формированию и развитию духовной культуры, нравственного облика будущего специалиста и его мировоззренческой подготовке.

Общественно-политическая и правовая культура специалиста подразумевает наличие у него активной жизненной позиции, зрелых идейно-политических взглядов и убеждений, знание основных законов и законодательных актов Республики Казахстан. Для этой цели необходима организация лекций, бесед и других форм работы со студентами, направленных на оказание им помощи в осмыслении состояния и динамики общественной жизни, глобальных проблем современности, на воспитание политической зрелости, демократизма, политической культуры, на развитие способности принимать деятельное участие в преобразовательных процессах в Казахстане [4].

При формировании общенационального самосознания граждан Республики Казахстан важное место занимает формирование у молодежи казахстанского патриотизма, интегрированного с патриотизмом других народов, проживающих в Казахстане. Воспитания чувства патриотизма и гражданского долга у молодых людей, любовь к своей родине, основанные на стремлении к сохранению мира и межнационального согласия, которые способствуют единению народов Казахстана и объединению всех этнических групп, проживающих в стране. Особое внимание следует уделить изучению государственного языка. В настоящее время в высших школах РК с целью подготовки специалистов свободно владеющих тремя языками, внедряется модель трехязычного обучения - углубленное изучение государственного казахского языка в гармоничном взаимодействии с обучением русскому и английскому, что соответствует Закону о языках Республики Казахстан [5].

В содержание интеллектуального воспитания входит развитие интеллекта посредством развития всех познавательных функций человека: психических процессов ощущения, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи; формирование механизма самоорганизации умственной деятельности; развитие индивидуальных интеллектуальных способностей и познавательных возможностей воспитанников; развитие сознания и самосознания студентов, их творческого потенциала; формирование профессионального мышления. Умственное воспитание осуществляется, прежде всего, через образование и обучение, предусматривающее организацию занятий проблемного, дискуссионного, игрового плана.

Для формирования научно-исследовательской культуры студентов необходимо привлечь к научно-исследовательской работе, совершенствуя систему мер морального и материального поощрения, организовать цикл встреч студентов с представителями производства, учеными и педагогами, провести ряд научно-практических конференций по проблемам научных исследований, конкурсов, фестивалей и др.

В области экологического воспитания у студентов необходимо формирование ответственного отношения к природе, окружающей среде, готовность к ее защите, гуманное отношение к природе как источнику материальных и духовных сил общества, утверждение в сознании и деятельности людей принципов рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам.

Система экономического воспитания включает в себя содействия обеспечению вторичной занятости студентов, в том числе за счет выявления рабочих мест в службах университета, создание молодежных коммерческих объединений в соответствии со специализацией студентов на базе помещений и оборудования лабораторий университета в свободное от занятий время, развитие системы социальной защиты материальной поддержки малоимущих, изыскание дополнительных возможностей для поощрения особо одаренных, талантливых студентов. В связи с этим в Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата создан источник такой поддержки – Центр реализации инновационных проектов «Business Start». Это организация создана с целью поддержки начинающих студентов-предпринимателей, которые хотят, но не имеют возможности начать свое дело, и оказания им помощи в создании жизнеспособных коммерчески выгодных продуктов и эффективных производств на базе их идей.

Все перечисленные направления воспитания присутствуют в целостном педагогическом процессе и тесно переплетаются между собой.

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании». Астана, 2007.
2. Педагогика: Учебник. Алматы: Print-S, 2005. 364 с.
3. *Ахметова Г.К., Исаева З.А.* Педагогика. Алматы: Қазақ университеті, 2006. 328 с.
4. Концепция воспитания КазНУ им. аль-Фараби. Алматы, 2001.
5. Закон Республики Казахстан «О языках» от 11 июля 1997 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000/> (дата обращения: 07.01.2018).