

## PSYCHOLOGICAL SAFETY AND ADAPTATION OF THE YOUNGER GENERATION

Atabekyan L.E. (Republic of Armenia) Email: Atabekyan344@scientifictext.ru

*Atabekyan Lilit Egishovna – Assistant,  
CHAIR OF GENERAL PSYCHOLOGY, FACULTY OF PHILOSOPHY AND PSYCHOLOGY,  
YEREVAN STATE UNIVERSITY, YEREVAN, REPUBLIC OF ARMENIA*

**Abstract:** *the article analyzes the psychological safety of adolescence. depression, psychology, relationships, precedence, and self-esteem, which is a key element of safety. From the outset of this case, the central problem of understanding the potential of life and activity of any person is becoming psychologically safe. The study of psychological safety is not only a subjective experience of personality, but it is very important to understand the different systems in which human beings come to function.*

**Keywords:** *safety, adaptation, youth, personality, affiliation.*

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И АДАПТАЦИЯ МОЛОДЕЖИ Атабекян Л.Е. (Республика Армения)

*Атабекян Лилит Егшиовна – ассистент,  
кафедра общей психологии, факультет психологии, философии и социологии,  
Ереванский государственный университет, г. Ереван, Республика Армения*

**Аннотация:** *в статье анализируются особенности психологической безопасности молодежи. Безопасность, с точки зрения психологии, связана, прежде всего, с утверждением такой ценностной системы, в которой личность выступает в качестве основного объекта безопасности. Исходя из этого положения, центральной проблемой для понимания потенциальных возможностей жизни и деятельности любого человека становится психологическая безопасность личности. Изучение психологической безопасности личности не сводится только к исследованию субъективных переживаний личности, но, что особенно важно, внимание уделяется различным системам, в которых человеку приходится функционировать.*

**Ключевые слова:** *безопасность, адаптация, молодежь, личность, деятельность.*

В современных условиях все более возрастает зависимость эффективности деятельности предприятия от кадровой политики его руководства. Итогом грамотной, дифференцированной работы с сотрудниками различных уровней является повышение качества работы каждого из них и как следствие - улучшение результатов деятельности предприятия в целом. При этом особого внимания заслуживает проблема привлечения и закрепления в кадровом составе профессионально подготовленных молодых специалистов, их адаптация в современной организации. Адаптация сотрудника - это управляемый процесс интеграции личности в профессиональную среду организации, в ее основные функциональные, организационные и кадровые процессы. Производственную адаптацию принято рассматривать с двух позиций: профессиональной и социально-психологической. В нашей работе уделяется внимание именно второму аспекту данной проблемы.

Включение нового сотрудника в организацию означает процесс его интенсивного знакомства с деятельностью организации, а также изменение собственного поведения в соответствии с требованиями новой среды [6]. Адаптация является, с одной стороны, механизмом взаимодействия работника с организационным окружением, а с другой - одним из методов развития потенциала кадровых ресурсов организации. При этом следует учитывать, что и личностные потребности молодых специалистов в профессиональной сфере, и требования современных организаций к новым, молодым работникам, имеющим профессиональное образование, постоянно изменяются. Кроме того, в реальных производственных условиях обеспечить идеальное протекание трудовой деятельности невозможно. В этих условиях первоочередная задача заключается в создании таких условий молодому специалисту, при которых он мог бы раскрыть свои возможности, совершенствовать профессиональные навыки и умения. Особо встает вопрос о психологической безопасности личности молодого специалиста.

Социальное благополучие, согласно определению Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), наряду с физическим и психическим благополучиями, является одним из трех главнейших компонентов общественного здоровья. Его сущностными характеристиками выступают механизмы социальной защищенности и безопасности граждан и права индивидов на свободное, активное проявление своих

биологических, социальных и психологических возможностей, их реальное воплощение в действительность [2, с.15].

Каковы же специфические особенности социально-психологической безопасности? Как показывает анализ научной литературы, в целом социально-психологическая безопасность личности рассматривается в системе различных аспектов научного знания: безопасность жизнедеятельности, общественная безопасность и включает в себя систему психологических методов и приемов, повышающих уровень социально-психологической защищенности личности в кризисных ситуациях, представляющих угрозу жизни, здоровью, психологическому и социальному благополучию.

Современными исследователями социально-психологическая безопасность интерпретируется как защищенность индивида, предполагающая как внешние, так и внутренние условия безопасности, к которым относятся элементы социально-психологического опыта субъекта, суммирующиеся в способность и готовность к распознаванию, предвосхищению и уклонению от разного рода опасностей и угроз социальному здоровью в различных кризисных ситуациях жизнедеятельности. Эти элементы предполагают владение соответствующими умениями, знаниями и навыками, определенный уровень развития мнемических, перцептивных, интеллектуальных, эмоционально-волевых способностей, а также сформированную мотивацию к тому, чтобы обеспечить безопасность в кризисных условиях жизнедеятельности [3, с. 68].

Понятие «социально-психологическая безопасность» мы рассматриваем, опираясь на теоретико-методологические исследования Г.В. Грачева [4,с.25] и И.А. Баевой [5, с.52], как переживание молодым индивидом чувства собственной защищенности, справедливости во взаимодействии с общественной средой, в наличии возможностей у этой среды и самой личности для предотвращения и устранения угроз при наличии ресурсов сопротивляемости внешним и внутренним деструктивным воздействиям.

Отношение молодежи к себе, к социуму, социальная активность, степень ее удовлетворенности жизнью создает пространство социально-психологической защищенности от угрожающих факторов ее жизнедеятельности. Как умозаключают Е.Н. Каменская и Л.В. Толмачева, социально-психологическая безопасность представляет собой состояние динамического баланса отношений молодежи к миру, к социуму, к себе, его активности и удовлетворенности, соответствующих различным угрожающим воздействиям как внешнего, так и внутреннего мира. Социально-психологическая безопасность способствует возможности молодых людей к саморазвитию, сохранению целостности и реализации собственных целей и ценностей в процессе жизни и социальной деятельности [6].

Развитие современной российской молодежи в условиях неопределенности и рискогенности общественной среды при преодолении опасных обстоятельств, угрожающих ее социальному здоровью, является возможностью становления молодежи себя, выбора своего жизненного пути и самоактуализации личности. Социальное здоровье молодежи выступает основанием безопасности всей социальной системы, т.е. такого ее состояния, при котором обеспечивается сохранение ее целостности, социально-психологической устойчивости и жизнеспособности в процессе взаимодействия ее структурных составляющих [7, с. 116]. Такими структурными составляющими безопасности являются не только социально-экономическая, демографическая, культурная и др., но прежде всего - социально-психологическая безопасность.

#### *Список литературы / References*

1. *Баева И.А.* Психология безопасности: Теоретическая основа практической помощи человеку в экстремальной ситуации // Журнал практического психолога. 2008. № 4. С. 8-26.
2. *Эксакусто Т.В.* Теоретические основы социально-психологической безопасности: Монография / Под ред. Н.А. Лызь. Таганрог, 2011. 244 с.
3. *Жданов О.И.* Социально-психологический климат в коллективе. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.elitarium.ru/> (дата обращения: 17.08.2018).
4. *Илларионов С.Н.* Психологическая безопасность окружающей среды. Перцептивный контекст. М.; Иваново: ИИГПС МЧС России, 2007. 148 с.
5. *Секач М.Ф., Шевченко В.Г.* Психология безопасности: психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособ. М., 2005. 192 с.
6. *Попов В.М.* Психология безопасности профессиональной деятельности: Учеб. пособ. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1997.
7. *Boudon R.A.* Critical Dictionary of Sociology /R. Boudon. Chica-go: Universsity of Chicago Press, 1989.
8. *Lynn R.K.* Attitudes and Social Adaptation: a Person-Situation Interaction Approach /R.K. Lynn. Oxford; Elmsford, N.Y.: Pergamon Press, 1984.
9. *Moss R.H.* Life Transitions and Crises / R.H. Moss, J.A. Schaefer //Coping with Life Crises. Anintcgrative Approach. N.Y., 1986.245.Orri, R. Anomie: History and Meaning / R. Orri. Boston: Allen & Unwin, 1987.

10. *Parsons T. Deviant Behavior* /T. Parsons. Philadelphia, 1975.
11. *Searl J. The Construction of Social Reality* / J. Searl. N.Y., 1995.