

## **EDUCATION AT PUPILS OF GENERAL EDUCATIONAL SCHOOLS OF HUMAN QUALITIES OF PERSONALITY**

**Umarov S.B. (Republic of Uzbekistan) Email: Umarov353@scientifictext.ru**

*Umarov Saidnegmat Burxanovich - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
DEPARTMENT OF PEDAGOGY,  
TASHKENT STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER NIZAMI, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** *the article reveals the upbringing of human personality traits in general education school students. The importance of educational disciplines today is to reflect not only the achievements of individual branches of knowledge, but also the axiological character of modern science, its influence on the morality of a person and his spiritual world. Today there is a need for the harmonious development of two aspects of education - intellectual (external, education for the mind) and moral and spiritual (internal, education for the heart), which remains relevant for a long period of time.*

**Keywords:** *education, students, education, school, human personality traits.*

## **ВОСПИТАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ**

**Умаров С.Б. (Республика Узбекистан)**

*Умаров Саиднегмат Бурханович - кандидат педагогических наук, доцент,  
кафедра педагогики,  
Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, г. Ташкент, Республика Узбекистан.*

**Аннотация:** *в статье раскрыта тема о воспитании у учащихся общеобразовательных школе человеческих качеств личности. Важность учебных дисциплин сегодня заключается в том, чтобы отразить не только достижения отдельных отраслей знаний, но и аксиологический характер современной науки, ее влияние на нравственность человека и его духовный мир. Сегодня необходимо гармоничное развитие двух аспектов образования – интеллектуального (внешнее, образование для ума) и нравственно-духовного (внутреннее, образование для сердца), которое остается актуальной в течение долгого периода времени.*

**Ключевые слова:** *воспитания, учащихся, образования, школа, человеческих качеств личности.*

Воспитание у учащихся средних школах человеческих качеств связано со знанием ими различных политических терминов. Люди находятся в многообразных отношениях друг с другом. Социальность у людей имеет различное значение, так как люди для реализации своих целей и интересов чувствуют необходимость объединить свою индивидуальную волю, для достижения которой сотрудничество неизбежно. Цели, задачи и интересы человека – его сознательные направления к событиям и фактам внешнего мира, поэтому человеку нужно не только в биологическое, но и вновь социальное производство (репродукция) «поэтому социум и общество людей есть союз индивидуальных сил для борьбы в сосуществовании и удовлетворении общих потребностей.

Очевидным признаком политической общественности человека является способность говорить о человеческой речи. Эта способность характеризует только человека. Этот человеческий атрибут есть этическое мышление – способность различать добро и зло, справедливость и несправедливость, а также в общественной или частной жизни. Это большой талант, который используют информированные и ответственные граждане в политической деятельности. По определению Аристотеля, человек является политическим существом. Только люди, живущие в политике, живут в соответствии с законами политики, которая морально приравнивается к жизни и представляет собой отличительную черту человечества. [1]

Сегодня необходимо гармоничное развитие двух аспектов образования – интеллектуального (внешнее, образование для ума) и нравственно-духовного (внутреннее, образование для сердца), которое остается актуальной в течение долгого периода времени.

Образование должно быть ради жизни, а не только ради заработка на жизнь. При этом вечные ценности должны стать главной точкой образования, то есть составить единое целое со всем, чему учим мы детей.

Важность учебных дисциплин сегодня заключается в том, чтобы отразить не только достижения отдельных отраслей знаний, но и аксиологический характер современной науки, ее влияние на нравственность человека и его духовный мир.

*Основные цели учебных предметов заключаются в:*

– стимулировании духовно-нравственного развития личности обучающегося;

– воспитании личности с совершенным характером, основанным на духовно-нравственных ценностях, живущего в единстве мысли, слова и дела.

*Исходя из этого, вытекают следующие задачи:* помогать обучающимся понять свою роль в коллективе и обществе; содействовать пониманию учащимися общечеловеческих ценностей: праведного поведения, жить по совести, соблюдать единство мысли, слова и дела; содействовать духовно-нравственному, социальному и культурному развитию педагогов; вдохновить учащихся следовать тропой добра, дорогой мира и созидания.

В широком смысле это особая система, которая определяет средства управления и реализации государственной власти, хотя в то же время это определение средств взаимоотношений между человеком и обществом.

Все, что связано с производством, распределением и использованием ресурсов для нормального функционирования общества связано с воспитанием у учащихся средних профессиональных колледжей человеческих качеств.

#### *Список литературы / References*

1. *Брачули И., Рамшвили В., Закариадзе А., Джалагания Д.* Введение в философию. Тбилиси: Меридиан, 2015.