

THE IMPACT OF STUDYING THE HISTORY OF UZBEKISTAN ON YOUTH EDUCATION

Nayimov Sh.O. (Republic of Uzbekistan) Email: Nayimov358@scientifictext.ru

*Nayimov Shokhidjon Orifboyevich - Teacher of History,
STATE SPECIALIZED EDUCATION
SCHOOL № 11, NAVOI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article reveals the importance of studying the history of Uzbekistan in educating young people in the spirit of the ideology of national independence. The question also arises that in order to comprehensively study the rich historical, scientific and spiritual heritage of the Uzbek people, to widely popularize them among the world community, the most important thing is a deep disclosure of the truly humanistic essence. The practical significance of the study of social and humanitarian disciplines is instilling a sense of patriotism, expanding the worldview of young people about history.*

Keywords: *history of Uzbekistan, spiritual and moral education of youth, harmoniously developed personality, reform.*

ВЛИЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА НА ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Найимов Ш.О. (Республика Узбекистан)

*Найимов Шохиджон Орифбоевич - учитель истории,
Государственное специализированное учебное заведение
Школа № 11, г. Навои, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье раскрывается значение изучения истории Узбекистана в воспитании молодежи в духе идеологии национальной независимости. Также поднимается вопрос о том, что в целях всестороннего исследования богатого исторического, научного и духовного достояния узбекского народа, широкой популяризации его среди мировой общественности самое важное - глубокое раскрытие истинно гуманистической сути. Практической значимостью изучения общественно-гуманитарных дисциплин является привитие чувства патриотизма, расширение мировоззрения молодежи об истории.*

Ключевые слова: *история Узбекистана, духовно-нравственное воспитание молодежи, гармонично развитая личность, реформирование.*

Как отметил Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев, один из важнейших вопросов, который всегда нас волнует, касается нравственного облика нашей молодежи, ее мировоззрения. Сегодня стремительно меняется время. Кто больше всех чувствует эти изменения и перемены? Конечно, молодежь. Безусловно, пусть молодежь шагает в ногу со временем, отвечает его требованиям. Однако в то же время она не должна терять свою национальную идентичность. Мысль о том, кто мы, потомками каких великих предков мы являемся, пусть всегда эхом отдается в ее сердцах и призывает быть приверженными национальному самосознанию. За счет чего мы достигнем этого? Только благодаря воспитанию, воспитанию и только воспитанию. Эти задачи возлагают большую ответственность на школу, семью, махаллю, всю общественность. Осуществляемая в нашей стране работа по совершенствованию всех звеньев сферы образования и воспитания - системы дошкольного, школьного, среднего специального и высшего образования, возведению новых и реконструкции имеющихся образовательных учреждений даст свои результаты в деле формирования молодого поколения гармонично развитыми личностями [1].

Первый президент Республики Узбекистан И. Каримов подчеркивал: «Духовный фундамент нашего дома, опоры будущего нашего государства - очень древние и очень прочные. Этого никто не может отрицать. Наша история уходит корнями в глубь тысячелетий». Обращаясь к истории, необходимо помнить, что это «память народа» и поэтому требует к себе бережного и уважительного отношения. Люди, не обладающие исторической памятью, превращаются в манкуртов, людей без родины, без нравственности, без гражданской позиции. Знание истории способствует не только осознанию своего прошлого, но и позволяет ориентироваться в современных проблемах, выбирать свою дорогу в жизни, определять путь в будущее. Изучение богатого, поистине уникального прошлого нашего народа через призму важнейших исторических фактов, событий, явлений, процессов, вклада наших великих предков в сокровищницу мировой цивилизации, деятельности широких народных масс, их борьбы за прогресс и процветание Отечества, за свою свободу и независимость; анализ социально-политических, экономических и культурных аспектов исторического развития нашего региона с древнейших времен до наших дней, в тесной взаимосвязи со всемирной историей, является основной целью изучения курса «История Узбекистана». Представление молодому поколению истории Узбекистана со всеми ее светлыми и темными сторонами, с многообразием общественно-политических, экономических и культурных связей и перспектив общественного развития, с кипением человеческих страстей и столкновением личностей, со всеми сложностями и противоречиями;

повышение политической культуры молодежи, формулирование социальных ориентиров, что является жизненно необходимым в новом для нас, плюралистическом обществе, с разными позициями, с многообразием подходов, многопартийностью является основой воспитания у молодого поколения высокой духовности и нравственности. Интерес к истокам, интерес к тому, как мы пришли к сегодняшним свершениям, не только не ослабевает, но и усиливается год от года [2]. Важно констатировать, что новые педагогические технологии и современные методы в преподавании социально-гуманитарных дисциплин призваны буквально, заставлять студентов критически мыслить, выдвигать свои точки зрения, смотреть на ситуацию через призму общечеловеческих ценностей и норм. Красной нитью через весь процесс преподавания должна проходить идея трансляции фундаментальных ценностей, их усвоение в процессе обучения. Благодаря начавшемуся реформированию и обновлению нашей общественной жизни открылись мощные пласты духовной культуры, резко изменившие народную психологию в сторону патриотизма, национальной гордости, открытости для всего мира.

Изучение социально-гуманитарных дисциплин предоставляет возможность студентам научиться государственному мышлению и подходам к актуальным вопросам современности, высоким морально-этическим требованиям к политике, реально представлять возможности, достижения и просчеты людей по устройству и созиданию правового социального государства, гражданского общества. Чтобы стать гражданином свободного, справедливого, демократического общества, этому необходимо учиться, овладевать определенными способностями, это, прежде всего: коммуникабельностью, аналитическим мышлением, толерантностью по отношению к окружающим, самостоятельностью, предприимчивостью, инициативностью и т.д. Долг преподавателей социально-гуманитарных наук — обучить учащихся общечеловеческим ценностям, которые придают нашей многогранной жизни определенную осмысленность. Практической значимостью изучения общественно-гуманитарных дисциплин является привитие чувства патриотизма, расширение мировоззрения молодежи об истории края при разработке конкретных вопросов политики государственной независимости, построения демократического общества.

Список литературы / References

1. *Абдуллаев Д.Н.* Изучение истории Узбекистана как основная задача воспитания молодежи в духе идеологии национальной независимости. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberiemnka.m/.../izucheme-istorii-uzbekistana-kak-osnovnaya-zadacha-vozpit>. автор: Д.Н. Абдуллаев, 2015/ (дата обращения: 19.03.18).
2. *Халилова Х.М.* Воспитание духовного развития молодежи в изучении социально-гуманитарных дисциплин // Молодой ученый, 2014. № 15. С. 309-310.