

# THE PHILOSOPHY OF INDEPENDENCE IS THE IDEOLOGICAL BASIS OF THE COUNTRY'S NATIONAL DEVELOPMENT

Karimova R.M. (Republic of Uzbekistan) Email: Karimova359@scientifictext.ru

*Karimova Rano Malikovna - Senior Lecturer,  
DEPARTMENT NATIONAL IDEAS, THE BASICS OF SPIRITUAL AND LEGAL EDUCATION,  
NAVOI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE,  
NAVOI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** *the article discusses the philosophy of independence is the ideological basis of the country's national development. One of the most important areas of education is ideological education. Ideological education is a combination of ideological, cultural, pedagogical and other measures of influence aimed at introducing national ideas into the consciousness of young people, based on national-cultural and spiritual-moral traditions of the people, universal human values and democratic principles, on the formation of comprehensively and harmoniously developed personalities.*

**Keywords:** *philosophy, independence, ideology, national development of the country.*

## ФИЛОСОФИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

Каримова Р.М. (Республика Узбекистан)

*Каримова Рано Маликовна – старший преподаватель,  
кафедра национальных идей, основ духовно-правового воспитания,  
Навоийский государственный педагогический институт,  
г. Навои, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** *в статье рассматривается философия независимости, которая является идеологической основой национального развития страны. Одним из важнейших направлений воспитания является идейное воспитание. Идейное воспитание – это совокупность идеологических, культурных, педагогических и других мер воздействия, направленных на внедрение в сознание молодежи национальных идей, основанных на национально–культурных и духовно–нравственных традициях народа, общечеловеческих ценностях и демократических принципах, на формирование всесторонне и гармонично развитых личностей.*

**Ключевые слова:** *философия, независимость, идеология, национального развития страны.*

С первых лет независимого развития в нашей стране огромное внимание уделяется последовательному осуществлению политики реформирования сферы образования как ключевого звена обновления жизни общества в условиях демократических преобразований.

По сути дела, цели и задачи развития системы образования стали неотъемлемой частью строительства современного правового государства и формированию гражданского общества в Узбекистане.

Одна из актуальных задач сегодняшнего дня — воспитание молодежи Узбекистана как всесторонне развитых и высоко сознательных людей. Это направление считается приоритетным в государственной политике. Осуществление коренных интересов народа Узбекистана, его жизненно важных чаяний, намерений и устремлений связано с молодым поколением [1].

Именно современное поколение поведет страну по пути прогресса и обновления, приумножит материальную и духовную мощь Узбекистана.

В нашей стране под руководством Первого Президента Узбекистана И.Каримова осуществляется масштабная работа по воспитанию гармонично развитой молодежи.

Принятие Национальной программы по подготовке кадров, Закона «Об образовании», ряда других нормативных актов и их последовательное претворение в жизнь являются важным фундаментом в получении молодежью знаний на уровне мировых стандартов, обретение профессии и достойного места в общества.

В целом, вся система образования направлена на воспитание развитого, независимо мыслящего молодого поколения, подготовку высококвалифицированных специалистов.

Как отмечал глава государства в своей книге «Высокая духовность – непобедимая сила», «В то время, когда мы мобилизуем все силы и возможности для того, чтобы наш народ никому ни в чем не уступал, чтобы наши дети были сильнее, мудрее и обязательно счастливее, и вопрос духовного воспитания несомненно приобретает безграничное значение [4].

Первый Президент Узбекистана И.Каримов, глубоко осмыслив закономерности современного прогресса, заложил основы учения об идее национальной независимости, соответствующей стремлениям нашего народа, живущего великими целями.

Одной из главных задач идеи национальной независимости является разъяснение широкой общественности и каждому гражданину сущности и стратегии развития Республики Узбекистан, содержания принципов, целей и задач национальной идеологии.

Для изучения и пропаганды основных понятий и принципов идеи национальной независимости 18 января 2001 года Президентом было издано распоряжение и внедрении в систему образования нашей страны нового учебного курса «Идея национальной независимости. Основные понятия и принципы». 26 августа 2007 года было принято Постановление Президента «О совершенствовании пропаганды национальной идеи и духовно-просветительской работы» [2].

Главная цель воспитания — добиться становления каждой личности как духовно совершенной, нравственно богатой и гармонично развитой, обладающей высокими человеческими качествами.

Утверждение в сознании, мышлении людей идей независимости, особенно в среде молодежи, осуществляется через различные формы и методы образования и воспитания, пропаганды и агитации.

Одним из важнейших направлений воспитания является идейное воспитание.

Идейное воспитание – это совокупность идеологических, культурных, педагогических и других мер воздействия, направленных на внедрение в сознание молодежи национальных идей, основанных на национально – культурных и духовно – нравственных традициях народа, общечеловеческих ценностях и демократических принципах, на формирование всесторонне и гармонично развитых личностей.

Идейное воспитание это длительный и сложный процесс, требующий:

Во-первых, внедрения в сердце и сознание человека философских, политических, правовых, эстетических, нравственных, художественных, профессиональных знаний, взглядов и навыков;

Во-вторых, познание человеком вековых противоречий между добром и злом, добродетелью и жестокостью, созиданием и разрушением;

В-третьих, последовательного внедрения в его сознание определенных принципов и компонентов идеологии.

На самом деле, всякое воспитание, по своей цели и сути, имеет идейное содержание. Поэтому главными задачами идейного воспитания являются формирование у студентов научного мировоззрения, обогащение их знаний, совершенствование духовного мира, сознательного отношения к труду, развитие идейно–нравственных качеств, воспитание молодежи в духе национальной независимости патриотизма, межнационального согласия, внедрение в жизнь принципов демократии и самоуправления.

Важнейшими направлениями идеологического воспитания является идейно–политическое воспитание, формирующее идейные и политические качества личности явления. Оно укрепляет веру людей в идеалы свободы и прогресса, служит укреплению подменно гуманистических убеждений, развивает активность в борьбе за претворение идеологии национальной независимости в жизнь. Одним из важных направлений идеологического воспитания – трудовое воспитание, которое формирует у каждого человека глубокого уважения к добросовестному труду на благо человека и на общее благо, будь то труд умственный или физический. Труд – основной источник материального и духовного богатства человека, главный критерий его социального престижа, фундамент развития чувства хозяина своего имущества, результатов своего труда.

Большое значение в воспитании гармонично развитого человека имеет нравственное воспитание, благодаря которому формируются нравственные качества, высокий уровень нравственного сознания и нравственного поведения личности.

С первых дней независимости возрастает роль правового воспитания, глубокого разъяснения Конституции РУз, нормативно правовых документов, правильного усвоения и понимания их студентами, умелого использования ими своих законных прав и свобод, выполнение своих обязанностей.

В задачу эстетического воспитания входит развитие творческих способностей молодежи в области музыки, литературы, живописи, театра. Показателем культуры людей являются их эстетические качества, вкусы, умение создавать и понимать прекрасное в искусстве, в повседневной жизни, в общении с людьми, строить жизнь по законам красоты и гуманизма.

Необходимым направлением идеологического воспитания является физическое воспитание граждан. Сущность его состоит в физической тренировке и закалке организма человека. Это воспитание стоит целью создание потребности в занятии физкультурой и спортом, укрепления здоровья и увеличения работоспособности человека, а также разумное использование свободного времени.

Итоговым показателем процесса воспитания и образования в стране является формирование цельной яркой человеческой личности, культуры человека во всех его главных проявлениях – политическая и правовая культура, культура труда и отдыха, нравственная и эстетическая культура, культура быта и поведения, культура отношений в семье и на работе, отношений с людьми, представителями всех наций и народностей и т.д.

В Узбекистане за годы независимости в сознании молодежи формируются: любовь к Родине, национальным ценностям и традициям; благосклонность к родителям, семье и махалле; стремление к овладению профессиональными знаниями.

Семья, махалля, учреждения образования и воспитания, деятели литературы и искусства, средства массовой информации, трудовые и учебные коллективы, общественные организации являются основными сферами (областями), где внедряются идеи национальной независимости.

Учреждения обучения и воспитания в Узбекистане являются важными организационными каналами внедрения в сознание молодежи стратегии развития страны, целей и намерений народа, основных понятий, принципов, идей идеологии национальной независимости.

В учебных заведениях Узбекистана в процессе обучения и воспитания предлагается обращать внимание на следующее: формирование чувства любви к Родине; любовь к родному языку; уважение к национальным ценностям; возвеличивание женщины-матери; определение места и роли семьи в процессе воспитания; пропаганда того, что махалля является аудиторией демократии и школой самоуправления; стремление к светским знаниям и передовой культуре, к общечеловеческим ценностям; осознание отсутствия противоречий между религией и светским мировоззрением.

#### *Список литературы / References*

1. Туленов Ж., Юсупов К., Фафуров З. Истиклол ва тарақиёт мафқураси: мақсад ва йўналишлари. Тошкент. «Ўзбекистон», 1993. 12 бет.
2. Миллий истиклол ғояси : асосий тушунча ва тамойиллар. Тошкент. «Ўзбекистон», 2001. 9 бет.
3. Фалсафа Қомусий луғат. Тошкент. «Шарқ» нашриёти – матбаа акциядорлик компанияси бош тағририяти, 2004. 244 бет.
4. Каримов И.А. Жамиятсиз мафқураси ҳалқни-ҳалқ, миллатни-миллат қилишга хизмат этсин. Тошкент «Ўзбекистон», 1998. 11 бет.