

# THE UPBRINGING OF A VALUE ATTITUDE TO NATURE AND THE ENVIRONMENT

**Akhorkhodjayeva A.Sh. (Republic of Uzbekistan)**

**Email: Akhorkhodjayeva359@scientifictext.ru**

*Akhorkhodjayeva Aziza Shukhratovna – Student,  
DIRECTION: PRESCHOOL EDUCATION,  
FACULTY PEDAGOGY,  
CHIRCHIK STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE OF THE TASHKENT REGION,  
CHIRCHIK, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** *the article discusses the education of a value attitude to nature and the environment. Ecological education consists in cultivating a conscious attitude to the environment in order to protect and rational use of natural resources. The purpose of environmental education is to educate in children a value-based attitude towards nature and the environment. The article describes the aspects of the tasks of environmental education, the tasks of environmental education, the particularities of implementing the direction in primary education and the basic requirements for methods and forms of environmental education in the first link of the school.*

**Keywords:** *nature, ecology, upbringing, conscious attitude to the environment.*

## ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

**Ахорходжаева А.Ш. (Республика Узбекистан)**

*Ахорходжаева Азиза Шухратовна – студент,  
направление: дошкольное образование,  
факультет педагогики,  
Чирчикский государственный педагогический институт Ташкентской области,  
г. Чирчик, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** *в статье рассматриваются воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Экологическое воспитание заключается в воспитании сознательного отношения к окружающей среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Цель экологического воспитания является воспитание у детей ценностного отношения к природе, окружающей среде. В статье изложены аспекты задач экологического образования, задачи экологического воспитания, особенности реализации направления в начальном образовании и основные требования к методам и формам экологического воспитания в первом звене школы.*

**Ключевые слова:** *природа, экология, воспитания, сознательного отношения к окружающей среде.*

Экология (от греч. oikos – жилище, logos – наука) – это наука, изучающая закономерности существования, формирования и функционирования биологических систем всех уровней – от организма до биосферы и их взаимодействие с внешними условиями (окружающей средой).

Экологическое воспитание заключается в воспитании сознательного отношения к окружающей среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. В современном мире это важнейшая часть мировоззренческой подготовки личности. Дело в том, что проблема сохранения живого на планете становится все более острой, обостряясь вместе с развитием, прогрессом, человечества [1]. Техногенное воздействие прогресса на природу и антропогенный фактор привели к нарушению равновесия в окружающей человека природной среде. Об этом свидетельствует:

- загрязнение воздуха: выхлопы автомобилей, выбросы предприятий, свалки бытовых и промышленных отходов;
- загрязнение вод Мирового океана;
- непродуманные строительные объекты, нарушающие баланс биосферы;
- отравление природных объектов и живого вследствие химической и атомной промышленности;
- генетические модификации продуктов питания и мутации живых существ и человека и др.

Как следствие, возникли такие явления, как массовые аллергии и болезни у людей, врожденные болезни детей. Это означает не только снижение качества жизни отдельного человека, но может привести к угасанию или гибели цивилизации [2].

Однако значение природы и окружающей среды нельзя рассматривать только через ее потребление. Важное значение для человека имеет красота природы, ее эстетика, природные звуки, краски, объекты, воздействующие на человека, его психику и душу через органы восприятия, чувственные образы окружающего мира.

Понятие "экологическое воспитание" следует рассматривать также не только по отношению к природе, но шире – как взаимодействие человека со средой своего обитания, куда помимо объектов живой и неживой

природы включаются социокультурный комплекс, объекты, созданные трудом человека: архитектура, интерьеры, промышленные и сельскохозяйственные конструкторы.

Задачи экологического воспитания:

• помочь школьнику осознать природу как среду своего обитания, как эстетический феномен, необходимость предотвращения необратимого нарушения ее целостности;

- развивать чувства восхищения величием и красотой природы;
- воспитывать опыт разумного взаимодействия с природной средой;
- формировать и стимулировать активную деятельность по охране природы.

Особенности реализации направления в начальном образовании

В начальной школе магистральной целью экологического воспитания является воспитание у детей ценностного отношения к природе, окружающей среде. Оно реализуется в следующих задачах:

- воспитывать бережное отношение к природе, социокультурному окружению, ко всем формам жизни;
- воспитывать гуманное отношение ко всему живому;
- формировать опыт природоохранительной деятельности на доступном возрасте уровне;
- способствовать развитию интереса к природным явлениям и формам жизни;
- развивать понимание значения природы и окружающей среды для человека и человечества.

Основные требования к методам и формам экологического воспитания в первом звене школы:

- эмоциональность;
- насыщенность чувственными образами;
- понятность;
- возможность применить немедленно в практической деятельности.

Кроме того, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде даст больший эффект, если оно сопровождается:

- специально организованным, педагогически продуманным восприятием детьми природы и окружающей среды на основе всех органов чувств;
- художественно-эстетической деятельностью детей, например оформлением результатов экологических проектов и исследований.

#### *Список литературы / References*

1. *Бобылева Л.Д., Бобылева О.В.* Экологическое воспитание младших школьников. // Начальная школа, 2003. № 5.
2. *Сбитнева Е.С.* Воспитание ценностного отношения к природе у детей младшего школьного возраста // Молодой ученый, 2016. № 26. С. 692-694. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/130/36144/> (дата обращения: 20.12.2019).