

SPIRITUAL AND MORAL FOUNDATIONS OF CONTINUING EDUCATION IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Hayitov Z.U. (Republic of Uzbekistan) Email: Hayitov362@scientifictext.ru

*Hayitov Zafar Uzakovich - Candidate of Philosophy, Associate Professor, Head of Department,
DEPARTMENT OF NATIONAL IDEAS AND FUNDAMENTALS OF SPIRITUALITY,
NAVOI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE,
NAVOI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *this article discusses the spiritual and moral foundations of continuing education in the Republic of Uzbekistan. For multinational Uzbekistan, the most important goal of upbringing and education was the formation of a sense of patriotism among the young generation as the basis of interethnic communication, spiritual and social value. For the most part, the modern young generation is very patriotic, believes in the "great future of Uzbekistan." Young people want to live in a highly developed country, ensuring a decent life for their citizens, respecting their rights and freedoms.*

Keywords: *spiritual and moral, lifelong education, formation, young generation, feelings of patriotism.*

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН **Хайитов З.У. (Республика Узбекистан)**

*Хайитов Зафар Узакевич - кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой,
кафедра национальных идей и основ духовности,
Навоийский государственный педагогический институт,
г. Навои, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в данной статье рассматриваются духовно-нравственные основы непрерывного образования в Республике Узбекистан. Для многонационального Узбекистана важнейшей целью воспитания и образования стало формирование у молодого поколения чувства патриотизма как основы межнационального общения, духовной и социальной ценности. Современное молодое поколение в большей своей части настроено весьма патриотично, верит в «великое будущее Узбекистана». Молодежь хочет жить в высокоразвитой стране, обеспечивающей достойную жизнь своим гражданам, уважающей их права и свободы.*

Ключевые слова: *духовно-нравственные, непрерывного образования, формирования, молодого поколения, чувства патриотизма.*

Духовность - интегрированное свойство личности. Оно проявляется в потребности жить и творчески созидать в соответствии с идеалами истины, добра, красоты. Компоненты духовной культуры: умственная, художественная, эстетическая, нравственная, экологическая, правовая и политическая. Великие мыслители прошлого к вечным духовно-нравственным и педагогическим ценностям, имеющим общечеловеческий, глобальный характер, но в то же время национально-этническую основу, относили любовь к детям, преданность семье и памяти предков, трудолюбие, любовь к Родине, к человеку, чувство справедливости и взаимной терпимости, милосердие, любовь к родному языку как животворному источнику духовности нации, заботу о подрастающем поколении.

С целью приобщения подрастающего поколения к духовно-нравственным основам своего народа и осознания национальной идеи независимости на всех этапах непрерывного образования Узбекистана в учебный план введены предметы, в содержании которых раскрываются основные понятия национальных и мировых ценностей. На изучение основ духовности в учебном плане предусмотрены часы проведения занятий по циклам:

- для всех типов общеобразовательных учреждений (1-4 классы - «Азбука этики (культура поведения)», 5-6 классы - «Чувство Родины», 7-9 классы - «Идея национальной независимости и основы духовности»);
- для академических лицеев и профессиональных колледжей: «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы», «Идея национальной независимости и основы духовности»;
- для высших учебных заведений: бакалавриат - «Идея национальной независимости и основы духовности», магистратура - «Идея национальной независимости и основы духовности»;
- для учреждений повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров - «Национальная идея», «Культура общения», «Актуальные темы».

Для многонационального Узбекистана важнейшей целью воспитания и образования стало формирование у молодого поколения чувства патриотизма как основы межнационального общения, духовной и социальной ценности.

Первый Президент Узбекистана И.А. Каримов подчёркивает, что «наш священный долг - дать нашим дорогим детям знания на уровне современных требований, воспитать и вырастить их настоящими патриотами» [1].

В современных условиях патриотизм понимается как любовь к Родине, готовность выполнить конституционный долг, проявлять патриотические чувства и мировоззрение в процессе общения между народами, социальную толерантность. Патриотизм - это интерес к своему краю, родине, стране, к её прошлому, настоящему и будущему, уважительное отношение к родителям и близким, бережное отношение к государственным символам и понимание их значения. Патриотизм - это и ответственность за всё происходящее в стране, желание жить интересами общества, понимание необходимости приносить пользу обществу и т.п.

Современное молодое поколение в большей своей части настроено весьма патриотично, верит в «великое будущее Узбекистана». Молодежь хочет жить в высокоразвитой стране, обеспечивающей достойную жизнь своим гражданам, уважающей их права и свободы.

Образование в современном мире становится всё более полифункциональным и, в известном смысле, является инструментом консолидации этнически разнородного населения на пересечении двух векторов: глобального образовательного пространства и историко-культурного пласта традиций и обрядов, помогающих в достижении значимых для каждого человека ценностей, но обязательно связанных с общечеловеческими ценностями.

«На умонастроения людей влияет созданный в обществе климат, когда в полной мере проявляются свойственные издревне нашему народу такие человеческие черты, как взаимопонимание, взаимотерпимость, открытость и толерантность, доброта, гостеприимство, душевная щедрость», - подчеркивает Первый Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов. [2].

Следовательно, каждый педагог должен ясно представлять цели национальной идеи, стоящие перед ним, учитывать историческое время и его «вызовы», воспитывать молодое поколение в духе истинного патриотизма на основе межнационального общения, что будет способствовать росту самосознания народов и дружбе между ними и в итоге приведет к устойчивому развитию цивилизации на планете.

Список литературы / References

1. *Каримов И.* Без исторической памяти нет будущего / Свое будущее строим своими руками. Ташкент: Узбекистан, 1999. Т. 7. С. 145.
2. *Каримов И.А.* Узбекистан: 16 лет независимого развития. Т., 2007. С. 21.