

THE ROLE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE CONDITIONS OF REFORMING THE SYSTEM OF CONTINUOUS EDUCATION

Namazova R.D.¹, Radjabova P.J.² (Republic of Uzbekistan)

Email: Namazova362@scientifictext.ru

¹Namazova Rano Davronovna – Teacher,
DEPARTMENT OF RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE;
²Radjabova Parvina Jamshidovna – Student,
DIRECTION: ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE,
NAVOI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE,
NAVOI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article considers the use of modern information technologies as an important factor in the reform of the lifelong education system. An important condition for the effectiveness of the educational process in educational institutions of the republic is the active use of modern information technologies, which increase its attractiveness in the eyes of students. The huge role of information technology in the process of disseminating knowledge in our republic, where the necessary regulatory and institutional framework has been created that regulates relations in the field of information and communication technologies.

Keywords: information technology, education, continuous, modernity.

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Намазова Р.Д.¹, Раджабова П.Ж.² (Республика Узбекистан)

¹Намазова Раъно Давроновна – преподаватель,
кафедра русского языка и литературы;
²Раджабова Парвина Жамишидовна – студент,
направление: английский язык и литература,
Навоийский государственный педагогический институт,
г. Навои, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматривается использование современных информационных технологий как важный фактор реформирования системы непрерывного образования. Важным условием эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях республики является активное использование современных информационных технологий, которые повышают его привлекательность в глазах учащихся. Огромна роль информационных технологий в процессе распространения знаний в нашей республике, где создана необходимая нормативная и институциональная база, регулирующая отношения в области информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: информационная технология, образования, непрерывного, современность.

Важным условием эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях республики является активное использование современных информационных технологий, которые повышают его привлекательность в глазах учащихся. Так, открываются новые возможности:

* касающиеся сокращения времени на поиск и доступ к необходимой учебной и научной информации преподавателями и учащимися;

* ускорения обновления содержания образования за счёт сокращения времени преподавателей на разработку новой учебной и методической литературы;

* высвобождения дополнительного времени у школьников для индивидуальной самостоятельной работы;

* ускорения в достижении обучаемыми установленных требований к качеству образования и другие.

Интерактивная методика предоставляет учащимся возможность для самопознания и самообразования, самостоятельного поиска знаний по конкретной учебной дисциплине [1].

Сущность интерактивного обучения заключается в максимально разностороннем характере деятельности учащихся, а именно:

▲ социальной (обсуждают, задают вопросы и отвечают на них, делятся впечатлениями, опытом собственной социализации);

▲ информационно-познавательной деятельности (узнают, изучают, самостоятельно находят необходимые сведения, выступают с докладами и др.);

▲ физической (ученики меняют рабочее место, говорят, слушают, записывают, выполняют какую-либо творческую работу).

Вместе с тем всё более актуальной для дальнейшего роста инновационной активности становится роль информационных технологий в процессе распространения знаний, поскольку процессы распространения знаний вышли за пределы отдельных экономик. Характерно и то, что глобализация заставляет компании

конкурировать на всё более высоких уровнях технологий и в то же время стимулирует процессы специализации и локализации инноваций.

Использование сети Интернет является одним из компонентов компьютерной и информационной грамотности, характеризуя один из показателей способности человека к поиску, извлечению, анализу и синтезу информации.

Оценка молодыми узбекистанцами своей компьютерной грамотности дифференцирована и реалистична, а временные показатели увлеченности компьютерными играми в целом характеризуют особенности проведения молодежи досуга, а не психологической зависимости [2].

В настоящее время использование новейших материалов и современных образовательных технологий ориентировано на получение нового образовательного результата, а именно на компетентность, которая представляет собой целостную систему универсальных знаний и навыков.

Эффективное управление инновациями предполагает преодоление барьеров на пути практической реализации новых идей. Сфера образования представляет одну из наиболее инновационных отраслей, во многом определяющих создание инновационного климата и конкурентоспособности экономики в целом. Новейшие преобразования во всех сферах народного хозяйства обусловлены характером эффективности инновационной деятельности в сфере непрерывного образования.

Значит, для осмысления сущности управления инновациями в учебно-образовательном процессе необходимо рассматривать данный вопрос в нескольких аспектах:

* во-первых, выявить цель учебно-образовательного процесса, его соотношение с целью обучения;

* во-вторых, конкретизировать цель обучения с определением личности.

Развитие личности предполагает: развитие интеллекта, самовосприятия, уверенности в себе, мотивации самосовершенствования и др.

Таким образом, огромна роль информационных технологий в процессе распространения знаний в нашей республике, где создана необходимая нормативная и институциональная база, регулирующая отношения в области информационно-коммуникационных технологий.

Список литературы / References

1. Глобальное образование. Теория и практика. ЮНИСЕФ, 2004.
2. Цой М.Н., Тайлаков У.Н., Тайлаков Ш.Н. Открытые образовательные ресурсы в Узбекистане: Методическое пособие для учителя / Под ред. Р.Х. Джураева. Т.: УзНИИПН, 2014. 156 с.