

RAISING A BOY IN AN INCOMPLETE FAMILY

Shaumarova Z.A. (Republic of Uzbekistan)

*Shaumarova Zilola Abdushukurovna - Doctor of Philosophy Pedagogical Sciences (PhD), Senior Lecturer,
DEPARTMENT OF MILITARY-PATRIOTIC, SPIRITUAL-EDUCATIONAL AND SOCIAL WORK WITH YOUTH,
UNIVERSITY OF PUBLIC SECURITY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the conditions under which the upbringing process will have a positive impact and will contribute to the upbringing of a socially adapted, worthy member of society are considered. Educational opportunities in a single-parent family are significantly limited, since there is no necessary role model, control and supervision of children becomes difficult. Family means love and respect. This means that you are always expected and always supported. It doesn't matter if it is complete or not. Raising masculinity in a son is not an easy task, but a loving mother can do it.*
Keywords: *upbringing, single-parent family, member of society, single mother.*

ВОСПИТАНИЕ МАЛЬЧИКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ

Шаумарова З.А. (Республика Узбекистан)

*Шаумарова Зилола Абдушукурровна - доктор философских наук по направлению педагогика (PhD), старший преподаватель,
кафедра военно-патриотической, духовно-просветительской и социальной работы с молодежью, Университет общественной безопасности Республики Узбекистан, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *рассматриваются условия, при которых процесс воспитания окажет положительное влияние и будет способствовать воспитанию социально адаптированного, достойного члена общества. Воспитательные возможности в неполной семье значительно ограничены, так как отсутствует необходимый образец для подражания, затрудняется контроль и надзор за детьми. Семья – это значит любовь и уважение. Это значит, что тебя всегда ждут и всегда поддержат. И неважно – полная она или нет. Воспитать в сыне мужественность – задача непростая, но любящей матери она под силу.*
Ключевые слова: *воспитание, неполная семья, член общества, мать-одиночка.*

В последние годы наблюдается тенденция увеличения семей, в которых ребенка (детей) воспитывает единственный родитель, и большинстве случаев, это мать. В науке для таких семей существует специальный термин – «неполные семьи».

Воспитательные возможности в неполной семье значительно ограничены, так как отсутствует необходимый образец для подражания, затрудняется контроль и надзор за детьми. Отсутствие отца ограничивает познание ребенком окружающего мира, лишает его возможности знакомиться с разными вариантами семейных отношений и влечет за собой односторонность психического развития. Это связано с отсутствием образцов полоролевого поведения взрослого человека, которому можно было бы подражать в будущем.

Мальчик, получивший "охранное" материнское воспитание, нередко лишён необходимых мужских черт: твёрдости характера, дисциплинированности, самостоятельности, решительности. Если отца в семье нет, то образ мужчины получается искажённым - обеднённым или, напротив, идеализированным, что приводит впоследствии либо к упрощённости в личных отношениях с женщиной, либо к непреодолимым сложностям [1]. В семьях, где нет отца изначально, с воспитательной точки зрения есть некий плюс. В такой семье изначально формируется положительный образ отца. Папа не оставил семью по собственному выбору – так сложилась ситуация. О нем вспоминают с теплотой, с радостью. Ребенок часто сравнивается с отцом, и это важно и приятно для него, поскольку позволяет «прикоснуться» к отцу, стать ближе к нему.

Поэтому в такой семье у ребенка есть сильный нравственный императив, стимул вырасти как можно более порядочным, достойным памяти своего отца. Также, есть и обратная сторона: отсутствие мужского воспитания в семье. В такой ситуации необходимо компенсировать это отсутствие. Пытаясь сделать это, женщина пытается взять на себя функции отца – быть одновременно и строгой, и ласковой, и наказывать, и жалеть. Но, понятное дело, это не получается.

Иногда мать, желая воспитать ребенка в строгости, берет на себя некую жесткость, свойственную отцу, при этом утрачивая более естественные для нее мягкость и нежность. заменить отцовскую силу у нее не получается, но и свои функции она перестает выполнять – получается вдвойне неверное воспитание, а ведь влияние отца на развитие ребенка не ограничивается одной лишь карательной функцией.

Для мальчика папа – это пример для подражания. Ребенок копирует его поведение, учится быть таким же хозяйственным и мужественным, перенимает привычки и взгляды на жизнь. Чтобы компенсировать эти роли отца в семье, необходимо искать ему замену. Не каждой матери-одиночке удастся найти нового партнера для брака, с которым она могла бы составить семью. Но помочь с воспитанием ребенка может любой мужчина, который сможет стать авторитетным для него: дедушка, учитель, тренер в секции.

Неполноценность определяется не отсутствием отца, а отсутствием любви и правильного воспитания. Конечно, вас ждут трудности, но вы с ними обязательно справитесь. Просто избегайте ошибок и помните о

главном: не пытайтесь стать папой, воспитывая ребенка, как солдата – жестко и бескомпромиссно; образец поведения настоящего мужчины должен быть в обязательном порядке; примером для подражания могут стать и фильмы, книги, мультики, истории от мамы перед сном про рыцарей и мушкетеров, про отважных героев, спасающих мир, защищающих женщин и свои семьи; не сюсюкайтесь с сыном, не коверкайте язык, общайтесь с ребенком, как со взрослым человеком, нельзя душить авторитетом, не проявляйте гиперопеку; растите сына независимым от вас, не переживайте, что так он отдалится от вас – он будет любить вас еще больше (запирая ребенка под своим крылом, вы рискуете воспитать зависимого, трусливого эгоиста); не делайте за ребенка всю его работу, учите его самостоятельности; не отмахивайтесь, если малыш хочет вас пожалеть, обнять, поцеловать; не забывайте хвалить сына за мужественность, самостоятельность и смелость (похвала – стимул для подвига); - дайте ребенку свободу (пусть сам учится решать конфликтные ситуации, терпеть, если случайно упал и разбил коленку, разбираться в хороших и плохих людях методом проб и ошибок); если родной отец желает общаться с сыном, не сопротивляйтесь (пусть ребенок учится взрослеть под присмотром мужчины, конечно если отец — не страдает алкоголизмом и вполне адекватный мужчина); ваши обиды на мужа не имеют значения – не лишайте сына мужского воспитания; выбирайте кружки, секции и курсы, на которых преобладают мужчины; не ограничивайте круг общения ребенка; учитесь вместе с ребенком разбираться в видах спорта, в конструировании, в автомобилях и пистолетах, и прочих сугубо мужских сферах жизни.

Семья – это значит любовь и уважение. Это значит, что тебя всегда ждут и всегда поддержат. И неважно – полная она или нет. Воспитать в сыне мужественность – задача непростая, но любящей матери она под силу.

Список литературы / References

1. *Шаумарова З.А.* Социальный опыт Узбекистана в решении проблем неполной семьи // XLVI International correspondence scientific and practical conference European research: innovation in science, education and technology. London, United Kingdom, 2018. 42-44 p.
2. *Шаумарова З.А.* Факторы, влияющие на социализацию личности ребёнка в неполной семье // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, Great Britain, Progressive Academic Publishing, 2019. P. 48-52 (13.00.00 №3).