

DEVELOPING A SENSE OF HUMANITY IN STUDENTS IN THE FORMATION OF LEADERSHIP QUALITIES

Turdikulova S.F.¹, Aminova F.H.² (Republic of Uzbekistan)

¹Turdikulova Sadokat Farhodovna – Master,

SPECIALTY: MANAGEMENT OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS;

²Aminova Feruza Hayitovna - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,

DEPARTMENT OF GENERAL PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY,

NAVOI STATE UNIVERSITY,

NAVOI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article deals with the problems of developing students' sense of humanity in the formation of leadership qualities. Leadership qualities of a person are stable internal features of a person, evaluated positively and allowing a person to show himself more as a leader, to think and act like a leader. We have identified the following qualities for development: initiative, sociability, empathy, as qualities that are more in line with the personality qualities inherent in a leader. We grouped them into groups of leadership and organizational skills and communicative inclinations.

Keywords: leader, leadership abilities, communicative qualities, leadership.

РАЗВИТИЕ У УЧАЩИХСЯ ЧУВСТВА ЧЕЛОВЕЧНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

Турдикулова С.Ф.¹, Аминова Ф.Х.² (Республика Узбекистан)

¹Турдикулова Садокат Фарходовна – магистр,

специальность: управление учебными заведениями;

²Аминова Феруза Хайитовна - кандидат педагогических наук, доцент,

кафедра общей педагогики и психологии,

Навоийский государственный университет,

г. Навои, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассмотрены проблемы развития у учащихся чувства человечности в формировании лидерских качеств. Лидерские качества личности - это стабильные внутренние особенности человека, оцениваемые позитивно и позволяющие человеку в большей степени проявлять себя как лидера, мыслить и действовать как лидер. Мы определили следующие качества для развития: инициативность, коммуникабельность, эмпатия как качества, которые в большей степени соответствуют качествам личности, присущим лидеру. Мы объединили их в группы: лидерские и организаторские способности и коммуникативные склонности.

Ключевые слова: лидер, лидерские способности, коммуникативные качества, лидерство.

Развитие лидерских качеств – это процесс преобразования своих природных задатков, появление новообразований, развитие тех качеств, которые ранее не проявлялись. Развитие лидерских качеств - это процесс формирования на основе природных задатков, определенных способностей, вовлекая человека в различные виды деятельности, вне которых психическое развитие невозможно. Чтобы в процессе развития сформировать у человека новую черту личности, необходимо создать ситуацию, в которой человек пережил бы соответствующее данной черте психическое состояние, а после закрепить это состояние и сделать его устойчивой чертой личности человека.

Качества личности - стабильные внутренние особенности человека, оцениваемые позитивно. Это позитивные черты характера, знания, умения и навыки.

Назовем качества личности, необходимые лидеру:

1. Уверенность в себе. Любая характеристика лидерских качеств должна начинаться именно с этой позиции. Если вы не верите в себя, как в вас смогут поверить другие?

2. Готовность к риску. Важно уметь рисковать, когда это нужно, но не впадать в азарт, а сохранять холодный ум.

3. Надежность и последовательность. Эти черты необходимы для лидера, ведь люди не пойдут за тем, кто постоянно меняет свои решения.

4. Активная позиция в жизни. Только готовность «вариться» в гуще событий позволит вам оставаться осведомленным во всех вопросах.

5. Инициатива и мотивация. Без этого вы не сможете убедить других перейти к действиям.

6. Умение чувствовать людей. Сколотить хорошую команду - вот то, что нужно лидеру. Увлечь людей своими целями и идеалами - лучший способ достичь цели.

7. Гибкость. Если вы не умеете быстро перестраиваться, вы просто не выдержите такой нагрузки. Жизнь непредсказуема, особенно когда от вас зависит много людей.

8. Коммуникабельность. Вы должны поддерживать хорошие личные отношения с вашим коллективом [1].

Лидерские качества личности - это стабильные внутренние особенности человека, оцениваемые позитивно и позволяющие человеку в большей степени проявлять себя, как лидера, мыслить и действовать, как лидер.

Мы определили следующие качества для развития: инициативность, коммуникабельность, эмпатия, как качества, которые в большей степени соответствуют качествам личности присущим лидеру. Мы объединили их в группы лидерские и организаторские способности и коммуникативные склонности.

Все названные нами качества потребуются в профессиональной деятельности педагога. Кроме того, лидерские качества будут развиваться у студентов быстрее, если педагогическое взаимодействие основано на групповых формах организации учебного процесса, интерактивных и проблемных методах обучения.

На основе проанализированных методик, развития лидерских качеств, были отобраны и включены в разработку методики эффективные средства и программные продукты, которые будут рассмотрены подробно в ходе описания разработанной методики.

Рассмотрим методы организации образовательного процесса, которые включены в методику.

Словесные:

1. Оргдиалог - это оригинальная форма синергии, интеллектуального взаимодействия, развития способностей и овладения учебной и научной информацией;

2. Дискуссия - данный метод предполагает работу в группах, учащиеся будут учиться аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения, защищать свою позицию, считаться с мнениями других.

Наглядные:

1. Иллюстративный и демонстрационный метод - использование наглядных методов обучения, которые в методике направлены на подкрепление метода лекции посредством использования электронной доски и других современных технических средств.

Практические:

1. Практический метод - обучающимися будут использоваться современные программные средства для решения образовательных задач. Метод направлен на развитие чувства ответственности за проделанную работу.

Список литературы / References

1. *Aminova Feruza Hayitovna*. Axiological analysis of socio-aesthetic problems in hadiths. International Multidisciplinary Research Journa. 11457-1462, 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:aca&volume=10&issue=5&article=212/> (дата обращения: 30.05.2022).